

Starfsáætlun 2020 - 2021



Heilsuleikskólinn Skógarás

Skógarbraut 932, 262 Reykjanesbær

skogaras@skolar.is

420 2300





Efnisyfirlit

Formáli	3
Endurmat starfsáætlunar 2019-2020.....	4
Hlutverk, stefna og framtíðarsýn.....	5
Hagnýtar upplýsingar	7
Stefnukort.....	11
Verkefnaáætlun	12
Þróunar- og nýbreytniverkefni	15
Símenntunaráætlun.....	17
Gæðamat	18
Lokaorð	19
Foreldraráð.....	20
Skóladagatal 2020-2021	21



Formáli

Starfsáætlun Heilsuleikskólans Skógaráss sýnir stefnu skólans og þau verkefni sem áætlað er að framkvæma á skólaárinu. Hún byggir á innra mati skólans og þeim þróunar- og nýbreytniverkefnum sem ráðgert er að framkvæma. Í starfsáætluninni má einnig finna stefnu um starfshætti, hlutverk og framtíðarsýn leikskólans, hagnýtar upplýsingar, ýmsar tölulegar staðreyndir, áætlun um þróunar- og nýbreytnistarf, símenntunaráætlun og skóladagatal.

Sett hefur verið fram Stefnumkort (e. balanced scorecard) sem sýnir á myndrænan hátt stefnu skólans í skólasamfélaginu, starfsháttum, fjármálum og mannauði. Markmið eru sett fyrir hvern stefnubátt og tilgreindar þær leiðir sem farnar verða til að ná þeim markmiðum. Út frá stefnukortinu er sett fram áætlun yfir þau verkefni sem stefnt er að því að vinna á skólaárinu og verður hún notuð til að fylgja þeim eftir. Áætlunin er til leiðbeiningar og upplýsingar fyrir starfsmenn skólans, foreldra, rekstraraðila og fræðsluyfirvöld. Hún er einnig hluti af innra mati skólans og er mjög gott tæki til að fylgjast með framgangi verkefna.

Reykjanesbær hefur gefið út menntastefnu fyrir bæjarfélagið og er henni ætlað að vera heildstæð áætlun um það hvernig nám á öllum skólastigum, leikur, listir og íþróttir fléttast saman og stuðli sameiginlega að því að undirbúa unga fólkið okkar sem best undir það að vera virkir þátttakendur í samfélagi 21. aldarinnar. Skólinn mun nýta menntastefnuna til að endurmeta skólastarfið, áætlanir og skipulag og halda áfram að nýta leikinn sem hornstein í þeirri vinnu að gera læsi og stærðfræði hátt undir höfði, vegna mikilvægi þess sem grunni að framtíðarnámi.

Heilsueflandi leikskólastarf með áherslum *Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur* og *Heilsueflandi leikskóli* er rauði þráðurinn í öllu okkar skólastarfi. Verkefnið stuðla bæði að heilsueflingu skólasamfélagsins í víðu samhengi og ramma inn áherslur skólans og innra mat á skólastarfinu. Sérstök áhersla er á fjölbreytni í hreyfingu og íþróttum (SNAG og YAP), ásamt snemmtækri íhlutun í hreyfiproska (YAP og BHRG).

Umhverfismennt skólans endurspeglast í *Erasmus+* verkefninu *ECO TWEET*, þar sem sérstök áhersla er á STEM greinar og umhverfisvernd og þróun í átt að sjálfbærni. *ECO TWEET* verkefnið framlengdist um eitt skólaár, sökum heimsfaraldursins. Skólinn hlaut alþjóðlega viðurkenningu landverndar, *Grænfánann* í þriðja sinn á vorönn síðasta skólaárs og vonum við að hægt verði að taka við fánanum við hátíðlega athöfn í byrjun skólaársins af því tilefni.

Heimsfaraldurinn Covid-19 hafði veruleg áhrif á skólastarfið síðasta skólaár og þá sérstaklega markmið og verkefni sem flytjast sjálfkrafa yfir á þetta skólaár.

Áherslur skólaársins verða (líkt og fyrr) í takt við einkunnarorð *Skóla ehf.* –heilbrigð sál í hraustum líkama.



Endurmat starfsáætlunar 2019-2020

Starfsáætlun *Heilsuleikskólans Skógaráss* sýnir þau verkefni sem áætlað er að framkvæma á skólaárinu og byggir hún á endurmati á starfsáætlun frá skólaárinu á undan. Áætlunin er í stöðugri þróun og má segja að nýjar hugmyndir vakni stöðugt við vinnu að endurmati á verkefnum liðins skólaárs og er því hér um lifandi plagg að ræða.

Starfsáætlun síðasta skólaárs gekk að ýmsu leyti eftir. Aðalverkefni vetrarins voru heilsuefling í víðu samhengi, umhverfismennt (ECO TWEET) og Snemmtæk iðlutun í hreyfi- og málþroska. Covid-19 heimsfaraldurinn hafði viðtæk áhrif á allt skólastarfið og rekstur á vorönn. Verkefni þurfti að forgangsraða, breyta, fella niður og/eða seinka. Verklag þurfti að aðlagja nýjum aðstæðum með hraði og tileinka sér ný vinnubrögð og þá sérstaklega *fjarsamskipti*. Reykjanesbær setti af stað átaksverkefni í atvinnusköpun fyrir skólafólk á sumarönn og nutum við góðs af, þar sem við fengum 4 einstaklinga til að styðja við sumarönn skólans, auk 4 frá vinnuskólanum. Frábært samfélagslegt verkefni sem bæði kynni starfið okkar í leikskólanum og mögulega kveikir áhuga einhverra til framtíðarstarfa.

Foreldrakönnun Skólalúpsins kom einstaklega vel út og greinilega mjög mikil ánægja meðal foreldra á starfi skólans sem og með starfsfólkið. Einhverjar athugasemdir komu þó fram í tengslum við uppeldi/agamál og því kominn tími á að rífa upp uppeldisverkfærið okkar „færni til framtíðar - uppeldi sem virkar“.

Skólinn hélt áfram að fylgja Næringarstefnu Samtaka Heilsuleikskóla sem upphaflega var gefin út haustið 2013 (af Skólum ehf. og gefin samtökunum 2017) samhliða nýjum matseðlum og uppfærðum uppskriftabanka, en hvoru tveggja tekur mið af því að uppfylla næringarþörf leikskólabarna skv. þeim viðmiðum sem *Embætti landlæknis* setur. Einstaklega góður árangur í matarsóun og sparnaður í innkaupum hélst með góðum og ábyrgum starfsháttum. Þessar auka hendur sem skólinn naut góðs af, gáfu möguleika fyrir eldhúsið til að dýpka þekkingu og styrkja innviði uppskrifta, verklag og fjölbreytni í matargerð.

Aðal áherslur verkefnisins *Heilsueflandi leikskóli* var geðrækt starfsmanna og fékk skólinn úthlutaða styrk 100.000-kr.úr *Forvarnarsjóði ÍT Reykjanesbæjar* til að vinna að settum markmiðum, en við höfðum áður fengið styrki úr *Forvarnarsjóði ÍT Reykjanesbæjar* og *Lýðheilsusjóði Embætti Landlæknis*. Verkefnið gekk út á að kynna fyrir kennurum verkfæri sem nýttust þeim í eigin geðrækt, ásamt tækifærum til þess að þróa og þjálf þau verkfæri. Þessi liður þurfti að víkja á vorönn og munum við því nýta styrkina áfram inn í þetta skólaárið. Engu að síður nýttust umrædd verkfæri starfsmannahópnum vel í faraldrinum og mikilvægi þess að hlúa að geðrækt á óvissutíma var bersýnileg.

YAP og BHRG gengu vel og eru okkar verkfæri bæði til að efla fjölbreytta hreyfingu og íþróttir ásamt því að skapa okkur vettvang til að sinna snemmtækri iðlutun í hreyfiþroska þegar við á. Við sjáum miklar framfarir og öflugna hreyfigetu, sem endurspeglast í glöðum og sjálfsöruggum börnum. BHRG er Erasmus+ verkefni sem lauk í vor, en lokaferðinni út til Ungverjalands var frestað um óákveðin tíma sökum heimsfaraldursins og nýta sér þess í stað fjarfundarlausnir.

Umhverfismenntin var aðallega í gegnum ECO TWEET verkefnið okkar og voru megin verkefni vetrarins umhverfisvitund, umhverfisvernd og þróun í átt að sjálfbærni með áherslu á STEM greinar (Science, Technology, Engineering og Mathematics). Sóttur var 1 fundur í Svipjóð á haustönn og fóru 3 kennarar frá okkur. Áætluðum fundum á vorönn á Íslandi og í Noregi var frestað og verkefnið framlengt um 1 ár útaf heimsfaraldrinum. Að sama skapi var verkefnaáætlun vorannar sett á ís og henni frestað fram á næsta skólaár í takt við framlengingu verkefnisins. Við sóttum um Grænánviðurkenninguna í þriðja sinn og stóðumst úttekt Landverndar í byrjun mars, sjálf afhending fánans frestaðist fram á þetta skólaár.



Heilsuleikskólinn Skógarás

Efling læsis í víðu samhengi átti sér stóran sess og hefur þá sérstaklega kennslufnið *Orðaspjall* og *Lubbi* verið að skila sér í góðum árangri. ÍSAT verkefni vetrarins blómstruðu með tilkomu 50% verkefnastjórástöðu sem skólinn fékk vegna fjölda erlendra nemenda.

Heimsfaraldurinn hafði vissulega áhrif, en það jákvæða sem við tókum með okkur frá þyngsta hjallanum var að hægja á okkur öllum og reyndist það áberandi hversu mikið allir (börn og kennarar) blómstruðu í leik og starfi, þar sem minna var af öllu nema tíma, umhyggju og góðri samveru. Starfsmannahópurinn situr eftir með góða tilfinningu um að sú leið að skapa ró og frið, með minni eril, er börnunum fyrir bestu og hlakkar okkur til framtíðar með Reykjanesbæ þar sem greinilega er verið að stefna að bættu starfsumhverfi leikskólanna með velferð að leiðarljósi.

Hlutverk, stefna og framtíðarsýn

Leikskólinn er fyrsta skólastigið í skólakerfinu og er fyrir börn undir grunnskólaskyldualdri og annast að ósk foreldra um uppeldi, umönnun og menntun barna (Lög um leikskóla, 2008). **Hlutverk leikskólans** er að skapa öllum börnum jöfn skilyrði til leiks og náms í hvetjandi námsumhverfi, þar sem lögð er áhersla á að styrkja sjálfsmynd barnanna, stuðla að velferð þeirra og getu til að leysa mál sín á friðsamlegan hátt (Aðalnámskrá leikskóla, 2011). Barnið sem einstaklingur er ávallt haft í brennidepli í skipulagningu skólastarfsins á Heilsuleikskólanum Skógarási og lögð áhersla á að starfshættir taki mið af þroska og þörfum einstaklinganna.

Hlutverk kennara er að vera leiðandi í mótun uppeldis- og menntastarfsins, fylgjast með nýjungum og miðla þekkingu. Kennarar eiga að vera góð fyrirmynd í starfi með börnum og leitast við að styrkja faglegt hlutverk leikskólans. Litið er á kennara sem leiðandi samverkamann barna, foreldra og annars starfsfólks leikskóla. Þeim ber að sjá til þess að hvert barn sé virt að verðleikum og að námsumhverfið sé skipulagt á þann veg að börn fái notið bernsku sinnar (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).

Hlutverk fagstjóra er það sama og kennara, en auk þess að skipuleggja, stýra og framfylgja viðkomandi verkefnum.

Hlutverk ÍSAT verkefnastjóra er að vera faglegur umsjónarmaður ÍSAT í skólanum. Tryggja einstaklingsmiðaðar áherslur, þjálfun og viðeigandi framfylgni.

Hlutverk sérkennslustjóra er að vera faglegur umsjónarmaður sérkennslunnar í skólanum. Tryggja einstaklingsmiðað nám og viðeigandi framfylgni.

Hlutverk deildarstjóra er það sama og kennara, en auk þess að sinna daglegri stjórnun skólans sem hluti af stjórnendateyminu.

Hlutverk aðstoðarskólastjóra er að vera aðstoðarmaður skólastjóra og staðgengill í hans fjarveru. Hann vinnur að daglegri stjórnun skólans og skipulagningu uppeldisstarfsins ásamt skólastjóranum og að daglegri stjórnun skólans og rekstri hans.

Hlutverk skólastjóra er að vera faglegur leiðtogi og í forystu um þróun metnaðarfulls leikskólastarfs. Honum ber að leiða lýðræðislegt samstarf og stuðla að jafnrétti og uppbyggilegum samskiptum með velferð barna að markmiði. Skólastjóri ber ábyrgð á að starf skólans sé metið reglulega og að niðurstöður séu notaðar til úrbóta í þágu starfsins. Honum ber að sjá til þess að starfsfólk fái tækifæri til að bæta við þekkingu sína og vera í stöðugri starfsþróun (Aðalnámskrá leikskóla, 2011).



Skólastarfið

Skólastarfið er mótað af hinum ýmsu stefnum og leiðum sem segja til um hvernig skólinn starfar að markmiðum sínum. Í starfsháttum skólans eru heilsuefling, jákvæð og uppbyggjandi samskipti, frjáls og lærdómsríkur leikur, læsi og stærðfræði og umhverfismennt áberandi þættir.

Skólinn leggur frumáherslu á heilsueflandi leikskólauppeldi og starfar eftir **Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur** ásamt því að vera þátttakandi í verkefni *Embætti landlæknis Heilsueflandi leikskóli* og **Young Athlete Program - YAP Special Olympics**. Eins er skólinn umhverfisskóli og hlaut þriðju *Grænfána* viðurkenningu sína á vorönn 2020. *Framtíðarsýn Reykjanesbæjar* í menntamálum miðar að því að efla læsi og stærðfræði allra barna á svæðinu og eru því tengdar áherslur samofnar öllu skólastarfinu.

Markmið **Heilsustefnunnar** er að auka gleði og vellíðan barnanna með áherslu á næringu, hreyfingu og sköpun í leik og starfi. Lögð er áhersla á að skapa heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er unnið með þroska og heilbrigði og grunnur lagður að líkamlegri, andlegri og félagslegri velferð. **Heilsueflandi leikskóli** er þróunarverkefni á vegum *Embættis landlæknis* og er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsueflingu í starfi sínu. **YAP**-ið (young athletes program) er alþjóðlegt verkefni á vegum *Special Olympics* samtakanna og miðar að því að efla hreyfingu fyrir börn með sérþarfir. **BHRG** er lýðheilsu- og forvarnarverkefni sem snýr að því hvernig við getum greint áskoranir og nýtt markvissa hreyfiörvun sem snemmtæka íhlutun til að stuðla að bættum heila- og taugabroska barna.

Heilsuefling fyrstu æviárin er grunnur að góðu heilbrigði allt lífið.

Heilsuleikskólinn Skógarás stóðst úttekt Landverndar á vorönn 2020 og er því von á þriðja **Grænfánanum**, fáninn er alþjóðleg viðurkenning fyrir góða umhverfiskennslu. Umhverfismennt skólans hefur það að markmiði að auka færni nemenda og kunnáttu hvað umhverfisvernd varðar og þannig stuðla að þróun í átt að sjálfbærni. Lögð er áhersla á að umhverfismenntin flæði í gegnum allt starf skólans líkt og Heilsustefnan og fara þessar tvær stefnur vel saman. Áherslur vetrarins eru áfram í tengslum við „**ECO TWEET**“ **Erasmus+** verkefni og miðar að því að efla umhverfisvitund og umhverfisábyrgð í gegnum STEM verkefni (vísindi, tækni, verkfræði og stærðfræði).

Jákvæð og uppbyggjandi skólabragur byggist fyrst og fremst á vinnubrögðum.

Áherslan á uppbyggjandi, lausnarmiðuð og lýðræðisleg samskipti kennaranna hefur mótað skólabrag, sem við erum stolt af, því sýnt hefur verið fram á að skólabragur er jafnvel mikilvægari en námið sjálft og að bein tengsl eru á milli góðs skólabrags og vellíðunar og velgengni nemenda. Skólinn notast við uppeldisaðferð sem kallast **Uppeldi sem virkar - færni til framtíðar**, en þar er áhersla lögð á að skapa æskileg uppeldisskilyrði sem ýta undir færni sem er líkleg til að nýtast barninu til frambúðar.

Í **leik og námi** er lögð áhersla á frjálsan sjálfsprottinn leik þar sem börnin leika á eigin forsendum, læra á umhverfi sitt og þróa félagsleg tengsl. Námsumhverfi barnanna er skipt niður í leiksvæði úti og inni með ákveðnu leik- og námsframboðum og mega börnin skipta um svæði þegar þau vilja og leika eins lengi og þau vilja. Frjálsi leikurinn er rauði þráðurinn allan daginn á milli þess sem börnin fara í skipulagt hópastarf.



Heilsuleikskólinn Skógarás

Læsi og stærðfræði er fléttað í alla þætti skólastarfsins. Áhersla er á að auka orðaforða og hugtakaskilning og að ýta undir formskynjun og rökhugsun. Námsumhverfið styður við og hvetur börnin til þess að nota málið og stærðfræði í leik og starfi.

Okkar markmið eru að byggja upp lærdómsríkt samfélag þar sem öllum líður vel og gleði ríkir. Samfélag þar sem leikur, gleði og nám eru í hávegum haft og kemur til með að skapa heilbrigða og skapandi borgara í okkar samfélagi og að vanda horfum við með bjartsýni og eftirvæntingu til skólastarfsins í vetur.

Hagnýtar upplýsingar

Um leikskólann

Heilsuleikskólinn Skógarás tók til starfa 2. september 2008 og er rekinn af *Skólum ehf.* í samvinnu við Reykjanesbæ. Haustið 2018 fluttist skólinn í nýtt húsnæði og var þá nafni skólans breytt í **Heilsuleikskólinn Skógarás**, en áður hét skólinn Háaleiti. Skólinn, sem er aldursskiptur, er fjögurra deilda, þrjár forstofur fylgja deildunum, listasmiðja, hreyfisalur, skrifstofa skólastjórnenda, skrifstofa og fjölnota rými sérkennslustjóra, ásamt þjálfunarrými, eldhús og búr, undirbúningsherbergi kennara og starfsmannarými (kaffistofa og forstofa). Útileiksvæði skólans eru tvö, stærra leiksvæðið er hugsað fyrir tvær eldri deildarnar (50 börn) og er bæði hellulagt með gúmmimöttum og graslagt, en þar eru 5 rólur, 1 kastali með rennibraut, 1 rennibraut, 1 sandkassi og lítill (leik) kofi/hús/skýli ásamt geymsluskúr. Hitt leiksvæðið er hugsað fyrir yngri deildarnar tvær (30 börn) og er aðallega hellulagt. Leiksvæðið er vel útbúið með 2 ungbarnarólum, 2 venjulegum rólum, 1 sandkassa, 1 skjaldböku (klifurtæki), 1 kastali og einum göngum sem henta vel yngstu nemendunum ásamt geymsluskúr. Flatarmál húsnæðisins er 933m² og nettóstærð leikrýmis 545m². Frekari upplýsingar um skólann s.s. gjaldskrá og inntöku barna má finna á heimasíðu skólans <http://skogaras.is/>, heimasíðan er hluti af *Karellen* leikskólakerfinu.

Aldurshópar

Fæðingarár	Nemendur
2015	11
2016	20
2017	27
2018	19
2019	2

Nemendur

Í byrjun september er skólinn fullsetinn með 80 nemendur, þar af eru 71 nemendur í heilsdagsvistun og dvalargildin 761,9. Tví- eða fjöltyngd börn eru 30 eða 37,5% nemenda og eru tungumál skólans 10, þ.e. íslenska, pólska, enska, fillípíska, rúmenska, rússneska, afríkanska, arabíska, ítalska og portúgalska. Fjöldi stúlkna er 34 (42,5%) og drengja 46 (57,5%).

Sérkennsla

Um 55% nemenda njóta sérkennslu í upphafi skólaárs, í einu eða öðru formi og nokkur börn eru í skoðun og eftirliti, þar fyrir utan. Skólinn hefur til umráða er 50% stöðugildi fyrir sérkennslustjóra, þ.e. 12,5% fyrir hverja deild skólans og 4 stuðningsstöðugildi. Sérkennslustjóri sér um að skipuleggja og halda utan um sérkennslu ásamt sérkennsluteymi skólans. Sérkennsla felst aðallega í þjálfun einstaklinga s.s. mál- og talörvun, hegðunarmótun, félagsfærni og hreyfifærni ásamt viðtækum stuðningi við nám og kennslu einstaklinga sem þess þurfa.

ÍSAT (íslenska sem annað tungumál)

Haustið 2019 fékk skólinn 50% stöðugildi verkefnastjóra til að sinna þessum málaflokki, þar sem um mjög hátt hlutfall erlendra nemenda er í skólanum (25 ÍSAT nemendur eða 31,25% nemenda). Verkefnastjórinn sér um að skipuleggja og halda utan um verkefni tengd málaflokknum, ásamt því að sinna sértækri málörvun fyrir ÍSAT einstaklinga og hópa.



Á þessu skólaári verður skólinn með um 23 stöðugildi eftir 1. október (breyting á kjarasamningum) og 21 fastir starfsmenn.

Fimm kennarar eru í fæðingarorlofi á þessu skólaári, en fjórir þeirra koma til baka á mismunandi tíma yfir skólaárið. Starfsmannahópurinn er aðallega samsettur af konum, en einn karlmaður er starfandi. Skólinn hefur einnig aðgang að fyrrum starfsmönnum sem koma í útköll ef þannig ber við.

Leikskólakennarar eru 4 á skólaárinu, 1 íþróttakennari, 1 með kennsluréttindi og 6 háskólamenntaðir starfsmenn (þar af 2 með B.Ed. í leikskólafræðum). Einn starfsmaður verður í námi í leikskólakennarafræðum við HÍ í vetur og einn starfsmaður verður í leikskólaliðanámi við Borgarholtsskóla.



Nafn	Starfshl.	Starfssvið	Menntun
Þóra Sigrún Hjaltadóttir	100	Skólastjóri	Leikskólakennari
Katrín Lilja Hraunfjörð	100	Aðstoðarskólastjóri	Leikskólakennari
Hólmfríður María Hjaltadóttir	92,5	Sérkennslustjóri	Leikskólakennari
Guðríður Guðjónsdóttir	100	Deildarstjóri	Leikskólakennari
Inglbjörg Lilja Kristjánsdóttir	100	Deildarstjóri	B.ed. í leikskólakennarafræðum
Marín Hrunn Magnúsdóttir	100	Deildarstjóri	B.ed. í leikskólakennarafræðum
Dagný Sveinsdóttir	100	Deildarstjóri (í fæðingarorlofi, kemur inn á vorönn)	BA í uppeldis- og menntunarfræðum
Íris Dögg Hauksdóttir	100	Deildarstjóri (í afleysingu vegna fæðingarorlofs)	Diplóma í viðburðastjórnun
Ásta Katrín Helgadóttir	100	Fagstjóri í hreyfingu	Íþróttakennari
J.Björk Birgisdóttir	100	Fagstjóri í sköpun	Kennsluréttindi
Emma Viktorsdóttir	50/50	ÍSAT verkefnastjóri / sérkennari	Nemi í kennslufræðum yngri barna 1.ár.
Telma Rún Ingadóttir	100	Sérkennari	B.s. í sálfræði
Jóhanna Ósk Guðmundsdóttir	100	Sérkennsla	Grunnskólapróf
Hafðís Davíðsdóttir	100	Leiðbeinandi	B.s. í guðfræði
Helena Rut Hallfreðsdóttir	100	Leiðbeinandi	Nemi í leikskólakennarafræðum 1.ár.
Matthildur Ósk Ólafsdóttir	100	Leiðbeinandi	Grunnskólapróf, nemi í leikskólaliða
Sindri Þór Guðmundsson	100	Leiðbeinandi	Stúdentspróf
Særún Björgvinsdóttir	100	Leiðbeinandi	Stúdentspróf
Margrét Ósk Valsdóttir Proppé	100	Leiðbeinandi (kemur úr fæðingarorlofi á haustönn)	Félagsliði
Þórunn Inga Austmar Guðnadóttir	100	Leiðbeinandi (í fæðingarorlofi, kemur inn á vorönn)	BS í tómstunda- og félagsmálafræðum
Sólrun H. Guðmundsdóttir Proppé	100	Leiðbeinandi (afleysing vegna fæðingarorlofs)	Stúdentspróf
Andrea Kristín Bosma	100	Leiðbeinandi (afleysing vegna fæðingarorlofs)	Stúdentspróf
Camilla Lilly Sigmundsdóttir	100	Leiðbeinandi	Bs. í sálfræði
Anna Bokuniewicz	100	Matráður	Grunnskólapróf
Nesma Khenafi Medaguine	50	Aðstoðar matráður/afleysing	Grunnskólapróf

Markmið starfsmannahópsins er að byggja upp öflugt lærdómssamfélag og skólabrag sem einkennist af umhyggjusömu samfélagi þar sem öllum líður vel og gleði ríkir. Þannig verðum við sjálf og börnin betur í stakk búin til að takast á við verkefni dagsins og nýta okkur þá reynslu sem við öðlumst á uppbyggilegan hátt í nútíð og framtíð.

Starfsáætlun 2020-2021



Skólaárið byrjar með aðlögun (þátttökuaðlögun fyrir þau yngstu) og á þeim tíma er grunnur lagður að foreldrasamstarfi þar sem jákvæð og opin samskipti eru höfð að leiðarljósi. Í aðlögun barnanna fá foreldrar kynningu á skólastarfinu og stefnum skólans ásamt öðrum upplýsingum um uppeldi og menntun skólans. *Heilsubók barnsins* er kynnt sem skráningar- og gæðamatskvarði Heilsustefnunnar.

Formleg foreldraviðtöl fara fram tvisvar á ári, en þar er farið yfir *Heilsubók barnsins* ásamt því að ræða þroska, nám og líðan nemenda. Foreldrafundur er á haustin þar sem áherslum komandi veturs eru gefin skil og foreldrafélag og -ráð skipað.

Boðleið okkar og foreldra verður leikskólakerfið *Karellen* (heimasíða og app) ásamt tölvupósti og upphengdum auglýsingum til að koma fræðslu, fréttum, öðru viðkomandi á framfæri.

Foreldrum er alltaf velkomið að taka þátt í skólastarfinu með okkur, en þeim er einnig boðið sérstaklega á viðburði nokkrum sinnum yfir árið s.s. jólastund, morgunstund, söngstund o.fl. og þá oftast en ekki þegar áherslum skólans er flaggað.

Tengsl skólastiga

Áralöng hefð er fyrir samstarfi leik- og grunnskóla sem byggist á samstarfi kennara, heimsóknum barna og kennara á milli skólastiga og skilafundar þar sem farið er yfir upplýsingar um einstaka börn samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008, 16 grein. Reykjanesbær ásamt fulltrúum leik- og grunnskólanna hefur þróað grunnáætlun sem allir skólarnir byggja svo sína áætlun út frá og í september er haldinn skipulagsfundur meðal fulltrúa elstu barna beggja leikskólanna á Ásbrú og Háaleitisskóla, þar sem samstarf vetrarins er skipulagt, t.d. forum við einu sinni í viku í íþróttahús Háaleitisskóla.

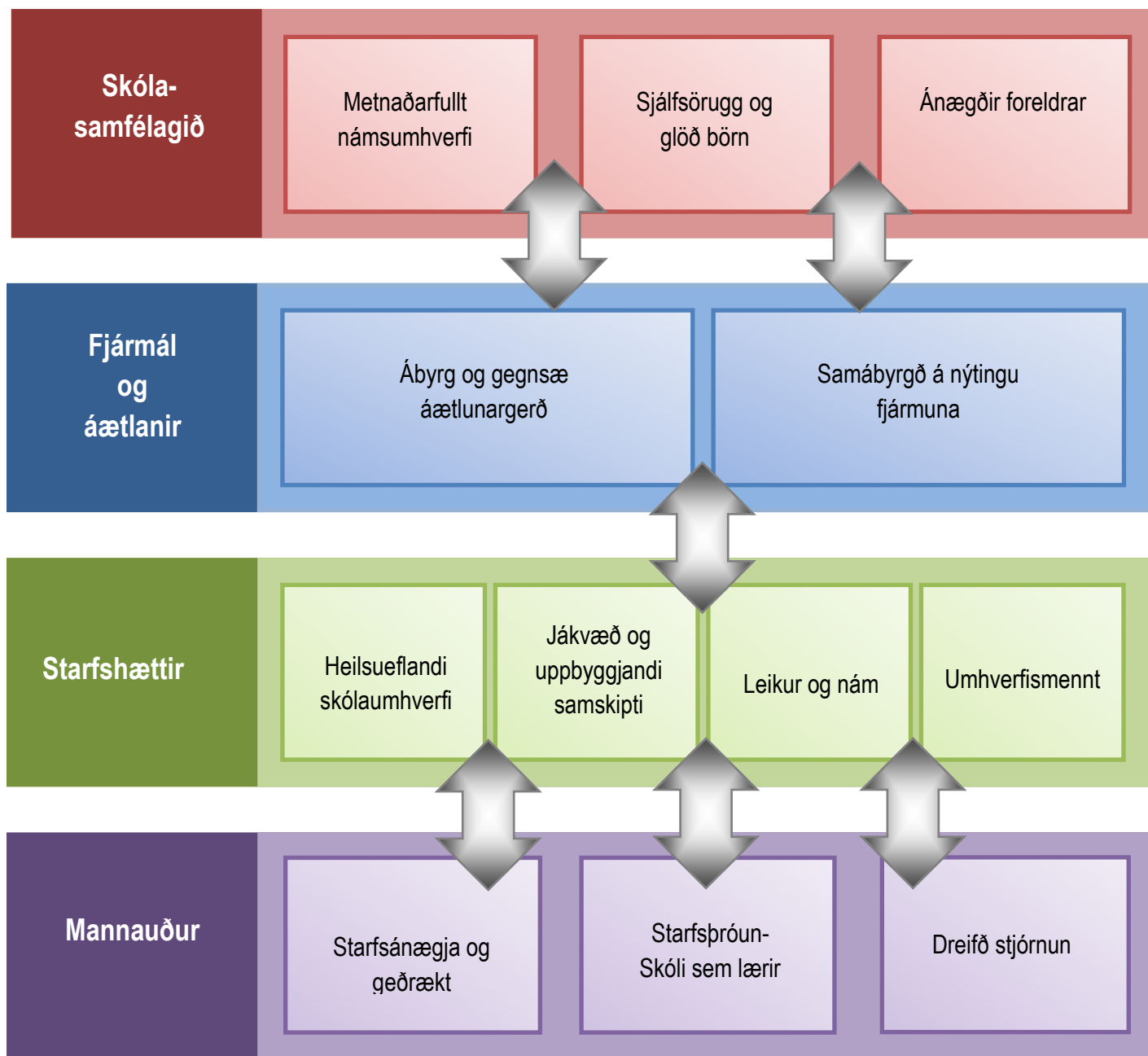
Stoð- og sérfræðiþjónusta

Skólinn hefur aðgang að sérfræðiþjónustu Reykjanesbæjar, þ.e. ráðgjöf leikskólafulltrúa og kennsluráðgjafa, ásamt þjónustu talmeinafræðinga og sálfræðinga á skólaþjónustusviði.



Stefnukort

Í stefnukorti koma fram helstu áherslupættir þetta skólaár og sýnir á myndrænan hátt stefnu skólans í skólasamfélaginu, starfsháttum, fjármálum og mannauði. Markmið eru sett fyrir hvern stefnubátt og síðan eru tilgreindar þær leiðir sem farnar verða til að ná markmiðunum í verkefnaáætlun. Stefnubættir skólans skarast þar sem áherslupættirnir hafa áhrif hver á annan.





Í Verkefnaáætlun eru skilgreind markmið fyrir hvern stefnubátt fyrir sig. Markmiðunum er deilt niður á teymi innan skólans sem sjá um að vinna að umbótum og þróun þeirra. Áætlunin er vinnuþáttur fyrir starfsmenn leikskólans og upplýsingaþáttur fyrir nýja starfsmenn. Hún er einnig hluti af innra mati skólans og er tæki til að fylgjast markvisst með umbótum.

SKÓLASAMFÉLAGIÐ

Að skapa lærdómsríkt skólasamfélag þar sem öllum líður vel og gleði ríkir

Metnaðarfullt námsumhverfi	- Viðhalda markmiðum í aðalnámsskrá og skólanámsskrá - Efla þekkingu og fagmennsku kennara með öflugri símenntun, teymisvinnu og samþættingu vinnubragða. - Framkvæma reglulega gæðamat til að auka gæði náms, stuðla að umbótum og tryggja að unnið sé eftir þeim viðmiðum sem skólinn hefur sett sér. - Tryggja gott námsumhverfi m.t.t. húsnæðis, búnaðar og útisvæðis. - Viðhafa öfluga sérkennslu og snemmtæka íhlutun. - Viðhalda viðburðahandbók skólans.
Sjálfsörugg og glöð börn	- Skerpa á áherslum uppeldisaðferðarinnar <i>Uppeldi sem virkar-færni til framtíðar</i>, sem byggir á jákvæðum og uppbyggilegum samskiptum. - Nemendum er boðið upp á fjölbreytt, krefjandi og lærdómsríkt námsefni, sem stuðlar að kynjajafnrétti og upprætingu staðalímynda. - Vinna eftir áherslum <i>Heilsustefnunnar og Heilsueflandi leikskóla</i>, sem stuðlar að heilbrigði einstaklinga (næring, hreyfing og sköpun) –Heilbrigð sál í hraustum líkama.
Ánægðir foreldrar	- Efla jákvæð samskipti með virku samstarfi, sýnileika og upplýsingaflæði. - Efla þekkingu foreldra á áherslum skólans, námi og starfi m.a. með öflugum fréttáflutningi af leik og starfi og föstudagspóstum deildanna. - Hvetja foreldra til að sækja þau fræðslunámskeið sem Reykjanesbær stendur fyrir. - Stuðla að jákvæðu og uppbyggjandi samstarfi þar sem vellíðan og velferð barnsins eru höfð að leiðarljósi.



FJÁRMÁL OG ÁÆTLANIR

Að tryggja ábyrga og gegnsæja nýtingu fjármagns

Ábyrg og gegnsæ áætlunargerð

- Mánaðarleg uppfærsla á *Karellen*.
- Mánaðarlegt endurmat með rekstrarstjóra.
- Fjárhagsáætlun gerð m.t.t. innkaupa á leik- og kennslufni.
- Mánaðarlegt mat/fundir vegna reksturs eldhúss.

Samábyrgð á nýtingu fjármuna

- Nýta vel fjármuni og eigur skólans.
- Leita tilboða eins og kostur er.
- Nýta leikefni úr endurnýtanlegum efnivið.
- Gera við það sem bilar og farga/afskrá það sem er ónýtt.
- Viðhalda þekkingu starfsfólks í nýtingu og endurvinnsluferli með það að markmiði að nýta alla hluti vel.
- Fræða starfsfólk um leiðir og mikilvægi þess að minnka matarsóun.
- Viðhalda virkri viðverustefnu.

STARFSHÆTTIR

Að stuðla að metnaðarfullum og lærdómsríkum starfsháttum í skólanum

Heilsueflandi skólaumhverfi

- Vinna eftir áherslum *Heilsustefnunnar* (næring, hreyfing og sköpun).
- Stuðla að aukinni heilsueflingu og heilsuvitund skólasamfélagsins með þátttöku í verkefni landlæknisembættisins *Heilsueflandi leikskóli*.
- Greina- og veita nemendum með sérþarfir, sértæk úrræði í hreyfingu í gegnum *Young Athletes (YAP)* verkefni *Special Olympics* og *BHRG*.
- Vinna eftir Næringarstefnu *samtaka Heilsuskóla*, sem unnin er eftir næringarráðleggingum *Embættis landlæknis*.
- Viðhalda og þróa umhverfisstefnu skólans og standa undir kröfum *Grænfánans*.

Jákvæð og uppbyggjandi samskipti

- Efla lífsleiknifærni nemenda.
 - Efla vinnusiðferði og gleði starfsmanna með áherslu á fræðslu og jákvæðan skólabrag.
- Áframhaldandi þátttaka í Erasmus+ samvinnuverkefni.



	Viðhalda þekkingu og notkun starfsmanna á leikskólakerfinu á Karellen.
Leikur og nám	- Vinna að markmiðum Framtíðarsýnar Reykjanesbæjar, með áherslu á læsi og stærðfræði. - Efla orðaforða og hlustunarskilning nemenda. - Efla lýðræðis- og jafnréttisvitund nemenda og skapa tækifæri til lýðræðislegra upplifana. - Tryggja snemmtæka íhlutun í máli og læsi með handbók skólans - Tryggja snemmtæka íhlutun hreyfiproska með YAP og BHRG.

MANNAUÐUR

Að stuðla að öflugri starfsþróun og samstarfi

Starfsánægja	- Efla fagmennsku, samstarf, starfsánægju og gleði starfsfólks t.d. með öflugri símenntunarátætlun og öflugum starfsmannafélagi. - Styrkja heilsueflingarteymi skólans með það að markmiði að efla lýðheilsu starfsfólks. - Efla teymisvinnu í tengslum við verkefni skólans. - Vinna eftir og nýta viðverustefnu <i>Skóla ehf.</i>
Starfsþróun Skóli sem lærir	- Stuðla að faglegri samræðu um stefnu og starfshætti skólans. - Þjóa upp á metnaðarfulla símenntun í formi fyrirlestra, námskeiða, skólaheimsóknna og hópavinnu á kennarafundum og starfsdögum. - Efla/auka þekkingu og færni starfsmanna í notkun snjalltækja. - Hvetja starfsmenn til lesturs á fagefni. - Viðhalda uppeldisaðferðinni <i>Uppeldi sem virkar-færni til framtíðar</i>. - Vinna ötullega að þeirri framtíðarsýn Skóla ehf. að verða leiðandi í heilsueflandi skólastarfi á Íslandi.
Stjórnun og samábyrgð	- Stuðla að dreifðri ábyrgð meðal stjórnenda og annars starfsfólks skólans. - Efla stjórnunarteymi leikskólans sem samanstendur af skólastjóra, aðstoðarskólastjóra og deildarstjórum. - Auka og efla teymisvinnu og samhæfa framsetningu á markmiðum og leiðum. - Efla faghópin sem samanstendur af stjórnunarteymi, fagstjórum og öðrum uppeldis- og kennaramenntuðum.



Próunar- og nýbreytniverkefni

Heiti verkefnis	Markmið/verkefni	Verkefnastjóri	Tímarammi
Viðverustefna Skóla ehf.	- Viðhalda góðri viðveru starfsmanna - Stuðla að góðri heilsuvitund starfsmanna	Viðverustjórnunarteymi	Allt skólaárið
Teymisvinna	- Valdefla og virkja teymi skólans - Þróa teymin í takt við verkefni og áherslur skólans hverju sinni - Tryggja lýðræðisleg vinnubrögð og þátttöku starfsmanna í verkefnum skólans	Skólastjóri	Allt skólaárið
Heilsustefnan	Innleiða rafræna Heilsubók barnsins. En samtök Heilsuleikskóla létu útfæra bókina í rafrænt form, sem á að auðvelda vinnubrögð, skráningar og utnumhald.	Stjórnendateymi, ásamt fagstjórum í hreyfingu og sköpun	Allt skólaárið
Heilsueflandi leikskóli	- Auka/efla hreyfingu og geðheilsu í skólasamfélaginu og fylgja eftir aðgerðaráætlun. - Greina hreyfiproska einstakra barna með því að leggja fyrir MOT 4-6 hreyfiproskapróf - Nýta styrkina sem skólinn hlaut til geðræktar	Fagstjóri í hreyfingu	Allt skólaárið
YAP og BHRG -snemmtæk íhlutun í hreyfiproska	- Efla hreyfifærni barna með sérþarfir. - Leggja fyrir YAP-skráningarskema og útbúa einstaklingsáætlanir í framhaldi þess. - Að greina áskoranir og nýta markvissa hreyfiörvun sem snemmtæka íhlutun til að stuðla að bættum heila- og taugaproska barna.	Fagstjóri í hreyfingu	Allt skólaárið
Framtíðarsýn Reykjanesbæjar	- Efla orðaforða og hugtakaskilning með <i>Orðaspjalli</i> - Efla talna- og hugtakaskilning stærðfræði með <i>Numicon</i> - Leggja fyrir TRAS til að kortleggja málþroska og gera áætlun um viðeigandi málörvun. - Leggja fyrir <i>EFL-2</i> málþroskaskimun. - Leggja fyrir HLJÓM2 á haustin og í byrjun janúar þar sem við á.	Stjórnendateymið	Allt skólaárið og mat í desember og maí
Umhverfismennt -Grænfáninn	- Viðhalda umhverfisstefnu skólans - Þátttaka í Erasmus+ Eco Tweet - Efla þátttöku barnanna með áherslu á STEM greinar.	Umhverfisteymið	Allt árið
ECO TWEET	- Efla umhverfisvitund nemenda - Vera með stærðfræði-, tækni-, verkfræði- og vísindaverkefni sem kenna umhverfisvernd (STEM)	Katrín Lilja og Ingibjörg Lilja verkefnastjórar	Allt árið
Uppeldi sem virkar –færni til framtíðar	- viðhalda aðferðinni og þjálfa nýja starfsmenn. - Samræma uppeldisaðferðir sem ýta undir færni sem líkleg er til að nýtast til frambúðar	Stjórnendateymið	allt árið
Sérkennsla	- Efla notkun spjaldtölva í sérkennslu inni á deildum - Tryggja viðeigandi þjálfun barna með sérþarfir - Tryggja snemmtæka íhlutun í máli og læsi	Sérkennslustjóri ásamt deildarstjórum	Allt árið



Heilsuleikskólinn Skógarás

Íslenska sem annað tungumál ÍSAT	- Efla Íslensku sem annað mál –sértæk málörvun erlendra nemenda. - Halda utan um og skipuleggja starfið í kringum nemendur sem eru tví- eða fjöltyngdir	ÍSAT verkefnastjóri	Allt árið
SNAG	- Efla færni nemenda í golf íþróttinni - Fjölga hreyfikostum skólans - Skapa tækifæri/vettvang fyrir foreldrasamstarf í tengslum við heilsueflingu	Björk og Ásta Katrín	allt árið



Starfsdagar leikskóla Reykjanesbæjar eru 4, samskiptadagur 1 og 10 klst. starfsmannafundur. Áætlunin er á engan hátt fullgerð, því hún tekur stöðugum breytingum og bætist inni hana jafnt og þétt yfir skólaárið.

Starfshópar	Námskeið-kennar	Efni	Tími	Greiðandi	Ábyrgð
Helena Rut	Leikskólakennaranám	Er á fyrsta ári	Allt skólaárið	Þátttakandi og Skólar ehf.	Háskóli Íslands
Matthildur	Leikskólaliðanám	Er á fyrsta ári	Allt skólaárið	Þátttakandi og Skólar ehf.	Borgarholtsskóli
Þóra Sigrún og Katrín Lilja	Teams námskeið	TEAMS umhverfið	10.september	Þátttakendur	Háskóli Íslands
Telma og Hólmfríður	AEPS	AEPS	23.-24.september	Þátttakendur	GRR
Íris Dögg	Trúnaðarmannanámskeið	Trúnaðarmannanámskeið	5.okt. og 2.nóv.	STFS	STFS
Íris Dögg	PECS	PECS myndræn tjáskipti	19.-20.okt.	Þátttakandi	Reykjaesbær
Ingibjörg Lilja og Telma Rún	EFI-2	EFI-2	Haustönn	Þátttakendur	Reykjanesbær
Allir	Sif Stefánsdóttir leikskólakennari	Uppeldi sem virkar – færni til framtíðar	Haustönn tvö skipti	Skólar ehf.	Sif Stefánsdóttir
Allir	Sara Lind sjúkráþjálfari og Lýðheilsufræðingur	Bjargráð og fyrirbyggjandi ráð í tengslum við stoðkerfisverki hjá kennurum	29.september 2020	Netsjúkráþjálfun fékk styrk frá Lýðheilsusjóð	Netsjúkráþjálfun
Ingibjörg Lilja	EFI-2	Málproska skimun	9.október	Þátttakandi	Reykjanesbær
Þóra Sigrún og Katrín Lilja	Fólk fyrir Fólk	Hugsum um fólk sem hugsar um fólk	9.október	Skólar ehf.	Þekkingamiðlunin
Íris og Telma	PECS	Myndrænt boðskiptakerfi	19.-20.okt.	Þátttakendur	GRR
Hólmfríður María og Ásta Katrín	BHRG	Sértæk hreyfing fyrir börn -snemmtæk íhlutun	Áætluð ferð á skólaárinu	Erasmus+	Ungverjaland
Katrín og Ingibjörg	Eco Tweet fundur	Eco Tweet	12.-16.apríl 2020	Erasmus+	Ísland
Katrín Lilja, Ingibjörg og Þóra Sigrún	Eco Tweet loka fundur	Eco Tweet	31.maí-4.júní 2020	Erasmus+	Noregur
Allir	Matarvenjur Heilsustefnunnar	Matarvenjur og borðsiðir Heilsustefnunnar	Á starfsdegi	Skólar ehf.	skólastjóri
Allir	Bragðlaukaþjálfun -Telma Rúnarsdóttir næringarfræðingur	bragðlaukaþjálfun	Á starfsdegi	Skólar ehf.	Samtök Heilsuleikskóla

Einnig munum við taka þátt í þeim námskeiðum sem fræðsluvið Reykjanesbæjar stendur fyrir eins og orðaspjall o.fl. Síðustu ár höfum við staðið fyrir örnámskeiðum innan skólans, þar sem við skerpum á áherslum og kynnum verkefni skólans, s.s. YAP, SNAG o.fl. og munum við nýta starfsdaga og starfsmannafundi til að samþætta vinnubrögð og skerpa á áherslupáttum.



Gæðamat

Markmið mats í leikskóla er m.a. að leggja faglegan grunn að umbótum í leikskólastarfinu til að auka gæði og skilvirkni í uppeldi og menntun nemenda. Meið er út frá stefnu og markmiðum skólans sem nær til allra þátta skólastarfsins og hagsmunahópa skv.kröfum um mat á skólastarfi. Skólinn hefur sett sér matsáætlun þar sem viðfangsefnum er skipt niður til að byggja upp stíganda í gæðamati skólans. Í þessum kafla má sjá viðfangsefni innra mats skólaársins og hvaða matstæki skólinn notar til að meta og/eða vinna úr.

Viðfangsefni		Matstæki	
Stjórnun	Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	- Starfsmannasamtöl - Skólapúlsinn - Gátlisti KÍ (vinnuumhverfi og aðstæður - Heilsustefnan -gátlistar	
	Stjórnun skólans og daglegur rekstur		
	Faglegt samstarf		
	Skólapróun og símenntun		
	Vinnuumhverfi og aðstæður		
Uppeldis- og menntastarf	Skipulag náms og námsaðstæður	- Skólapúlsinn - Skólapúlsinn	
	Leikskóli án aðgreiningar		
	Leikur og nám –lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	- Skólapúlsinn - Spurningakannanir –foreldrar spyrja börn - Spurningakannanir –kennarar spyrja börn - Könnun á virkri þátttöku barna í ákvarðanatöku	
	Mat á námi og velferð barna	- Skólapúlsinn - Heilsubók barnsins - HLJÓM2 - EFI2 - TRAS - MIO stærðfræði	- MOT - BHRG - YAP - Heilsueflandi leikskóli - Heilsustefnan – gátlistar
Mannauður	Hlutverk leikskólakennara	- Starfsmannasamtöl - Skólapúlsinn –starfsmannakönnun 2019	
	Fagmennska starfsfólks		
	Starfsánægja		
Skólabragur	Viðmót og menning	- Skólapúlsinn - foreldrasamtöl	
	Velferð og líðan barna	- Skólapúlsinn - Líðan könnun - Tengslakönnun - Heilsubók barnsins	
	Viðhorf foreldra, samstarf og upplýsingamiðlun	- Skólapúlsinn - foreldrasamtöl	



Lokaorð

Starfsáætlun gefur skýra yfirsýn yfir helstu verkefni og starfsemi skólans. Stefnumiðaða árangursmatið er tæki til að útfæra áætlunina, miðla henni og fylgja eftir framgangi starfshátta.

Vorönn síðasta skólaárs hafði mikil áhrif á framgang skólastarfs og verkefna. Markmið og áherslur þessa skólaárs hafa því lítið breyst frá því síðasta, en aðaláhersla lögð á að styrkja innviðin sem eru fyrir í skólanum.

Skólabragurinn er okkur alltaf ofarlega í huga þegar við hefjum nýtt skólaár og munum við halda áfram að standa vörð um hann, leggja áherslu á lausnamiðaða nálgun, jákvæð og uppbyggileg samskipti. Þetta skólaárið verða áskoranir okkar tengdar skólastarfinu, heilsueflingin, umhverfismenntunin og leikskólauppeldið skipa sinn sess og væntum við þess að leikskólasamfélagið taki höndum saman í þeim verkefnum.

Í öllu skólastarfi eru kennararnir fyrirmyndirnar og munum við áfram leggja áherslu á að hvetja okkar starfsfólk til dáða í að styrkja innviðin og hlúa að sjálfum sér.

Við lítum björtum augum á skólaárið framundan og hlökkum til þess að leggja grunninn að heilbrigðum lífsháttum nemenda okkar.

Þóra Sigrún Hjaltadóttir skólastjóri



Foreldraráð

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla skal vera starfrækt foreldraráð við skólann og að lágmarki skuli þrír foreldrar sitja í ráðinu.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Í Foreldraráðinu er:

- Hrönn Magnúsardóttir, foreldri á Krumma og Spóa: hronnmagnusardottir@gmail.com
- Egill Ólafsson, foreldri á Kríu: egillolafsson26@gmail.com
- Astrid María Dahl Reynisdóttir, foreldri á Spóa og amma á Kríu: astridb123@gmail.com

Starfsáætlun Heilsuleikskólans Skógaráss hefur verið yfirfarin af foreldraráði skólans starfsárið 2020-2021.

Starfsáætlun skólaársins 2020-2021 er metnaðarfull og raunsæ og lofar góðu um skólaárið.

Skólaáætlunin er vel uppsett og auðlesin. Það er greinilegt að starfsfólk leikskólans vinnur öflugt og gefandi starf sem skilar sér í ánægju nemenda.

Fh.foreldraráðs

Hrönn Magnúsardóttir

Skóladagatal 2020-2021

Skóladagatal 2020 - 2021

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JÚLÍ	
1 L		1 Þ		1 F		1 S		1 Þ	Fullveldisdagurinn	1 F	Nýársdagur	1 M		1 M	Starfsdagur	1 F	Skirdagur	1 L	Verkalýðsdagurinn	1 Þ		1 F	
2 S	Fridagur verslunamanna	2 M		2 F		2 M		2 M		2 L		2 Þ		2 Þ		2 F	Föstudagurinn langi	2 S		2 M		2 F	
3 M		3 F		3 L		3 Þ		3 F		3 S		3 M		3 M		3 L		3 M		3 F		3 L	
4 Þ	sumariokun	4 F		4 S		4 M		4 F		4 M		4 F		4 F		4 S	Páskadagur	4 Þ		4 F		4 S	
5 M	sumariokun	5 L		5 M		5 F		5 L		5 Þ		5 F	Dagur stærðfræðinnar	5 F		5 M	Annar í páskum	5 M		5 L		5 M	sumariokun
6 F	sumariokun	6 S		6 Þ		6 F	starfsdagur	6 S		6 M	Þrettándinn	6 L	Dagur leikskólans	6 L		6 Þ		6 F		6 S	Sjómanna dagurinn	6 Þ	sumariokun
7 F	sumariokun	7 M		7 M		7 L		7 M		7 F		7 S		7 S		7 M		7 F		7 M		7 M	sumariokun
8 L		8 Þ	Dagur læsis	8 F		8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ		8 F		8 M		8 M		8 F		8 L		8 Þ		8 F	sumariokun
9 S		9 M		9 F		9 M		9 M		9 L		9 Þ		9 Þ		9 F		9 S		9 M		9 F	sumariokun
10 M	starfsmannafundur	10 F		10 L		10 Þ		10 F		10 S		10 M		10 M		10 L		10 M		10 F		10 L	
11 Þ		11 F		11 S		11 M		11 F		11 M		11 F		11 F		11 S		11 Þ		11 F		11 S	
12 M		12 L		12 M		12 F		12 L		12 Þ		12 F		12 F		12 M		12 M		12 L		12 M	sumariokun
13 F		13 S		13 Þ		13 F		13 S		13 M		13 L		13 L		13 Þ		13 F	Uppstigningardagur	13 S		13 Þ	sumariokun
14 F		14 M		14 M		14 L		14 M		14 F		14 S		14 S		14 M		14 F		14 M		14 M	sumariokun
15 L		15 Þ		15 F		15 S		15 Þ		15 F		15 M	Bolludagur	15 M		15 F		15 L		15 Þ		15 F	sumariokun
16 S		16 M	Dagur íslenskrar náttúru	16 F		16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M		16 L		16 Þ	Sprengidagur	16 Þ		16 F		16 S		16 M		16 F	sumariokun
17 M		17 F		17 L		17 Þ		17 F		17 S		17 M	Öskudagur	17 M		17 L		17 M		17 F	Lýðveldisdagurinn	17 L	
18 Þ		18 F		18 S		18 M		18 F		18 M		18 F		18 F		18 S		18 Þ		18 F		18 S	
19 M		19 L		19 M		19 F		19 L		19 Þ		19 F		19 F		19 M		19 M		19 L		19 M	sumariokun
20 F		20 S		20 Þ		20 F	Dagur mannréttinda barna	20 S		20 M		20 L		20 L		20 Þ		20 F		20 S		20 Þ	sumariokun
21 F		21 M		21 M		21 L		21 M		21 F	Starfsdagur	21 S	Konudagur	21 S		21 M		21 F		21 M		21 M	sumariokun
22 L		22 Þ		22 F		22 S		22 Þ		22 F	Bóndadagur	22 M		22 M		22 F	Sumardagurinn fyrsti	22 L		22 Þ		22 F	sumariokun
23 S		23 M		23 F		23 M		23 M	Þorláksmessa	23 L		23 Þ		23 Þ		23 F	samskiptadagur	23 S	Hvítasunnudagur	23 M		23 F	sumariokun
24 M		24 F		24 L	Fyrsti vetrardagur	24 Þ		24 F	Aðfangadagur jóla	24 S		24 M		24 M		24 L		24 M	Annar í Hvítasunnu	24 F		24 L	
25 Þ		25 F		25 S		25 M		25 F	Jóladagur	25 M		25 F		25 F		25 S		25 Þ		25 F		25 S	
26 M		26 L	Evrópski tungumáladagurinn	26 M		26 F		26 L	Annar í jólum	26 Þ		26 F		26 F		26 M		26 M		26 L		26 M	sumariokun
27 F		27 S		27 Þ		27 F		27 S		27 M		27 L		27 L		27 Þ		27 F		27 S		27 Þ	sumariokun
28 F		28 M		28 M		28 L		28 M	Jólaokun	28 F		28 S		28 S	Pálmasunnudagur	28 M		28 F		28 M		28 M	sumariokun
29 L		29 Þ	Starfsdagur	29 F		29 S		29 Þ	Jólaokun	29 F				29 M		29 F		29 L		29 Þ		29 Þ	sumariokun
30 S		30 M		30 F		30 M		30 M	Jólaokun	30 L				30 Þ		30 F		30 S		30 M		30 M	sumariokun
31 M				31 L				31 F	Gamlársdagur	31 S				31 M	Starfsdagur			31 M					