



Leikskólinn Gimli



**Starfsáætlun leikskólans
skólaárið 2020-2021**



Efnisyfirlit

Um leikskólann	3
Tölulegar upplýsingar – börn.....	3
Starfsmannamál.....	5
Faglegar áherslur.....	5
Kynjanámskrá	6
Fræðsla/þróun/nýbreytni	7
Styrkur úr Nýsköpunar-og þróunarsjóði	7
Heilsueflandi leikskóli	8
Snemmtæk íhlutun í málþroska og læsi	8
Sérverkefni	9
Mat og umbætur	11
Samstarf við nærsamfélagið.....	12
Samstarf við fjölskyldur.....	12
Skóladagatal.....	15
Lokaorð	16



Um leikskólann

Leikskólinn Gimli er til húsa að Hlíðarvegi 7, 260 Ytri Njarðvík. Skólastýra á komandi starfsári er S.Karen Valdimarsdóttir. Skólaárið 2020 til 2021 er 49 starfsár leikskólans og fagnar því 50 ára afmæli árið 2021.

Árið 1971 var leikskólinn Gimli tekinn í notkun og var hann rekinn af bæjarfélaginu til 30. desember árið 2004 en þá gerði Karen Valdimarsdóttir þjónustusamning við Reykjanesbæ og stofnaði fyrirtækið Karen ehf.

Á sama tíma var gerður fagsamningur við Hjallastefnuna ehf. sem veitir Gimli aðgang að allri þeirri þjónustu sem Hjallastefnan ehf. hefur upp á að bjóða. Þar er lögð áhersla á einfalt og jákvætt starfsumhverfi sem einkennist af vináttu, kærleika, virðingu og gleði. Kjarnarnir/deildirnar eru kynja- og aldursskiptir. Skólinn hefur notið góðs af faglegri leiðsögn Margrétar Pálu Ólafsdóttur en hún er höfundur Hjallastefnunnar.

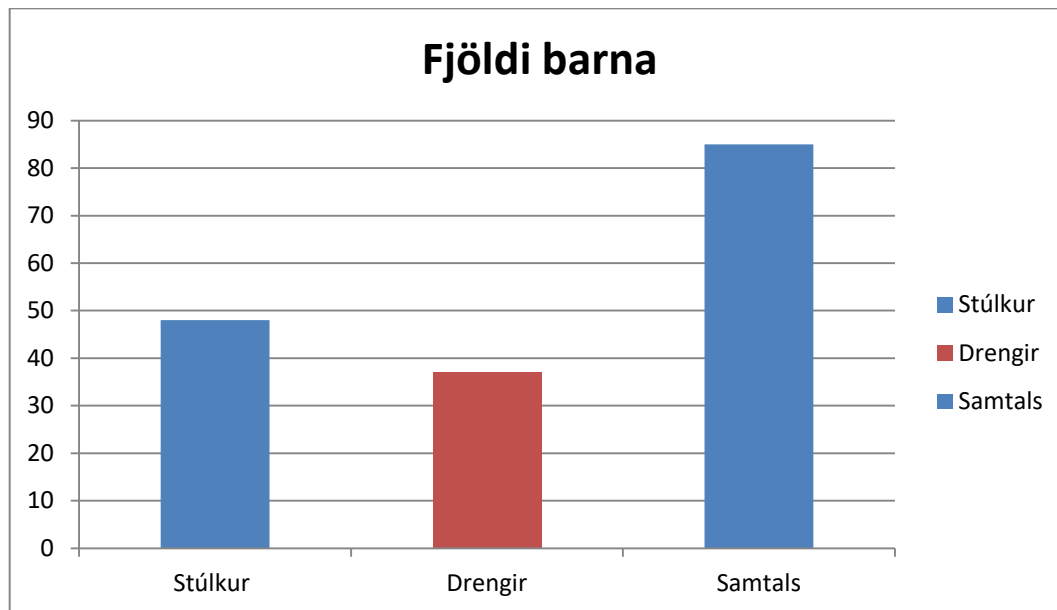
Hátt hlutfall fagmenntunar meðal starfsfólks, menntandi vinnuumhverfi fyrir bæði starfsfólk og börn, virk foreldrapáttaka og elskulegt andrúmsloft eru þeir þættir í starfinu okkar sem við erum stoltust af og skila okkur þeim árangri sem við sækjumst eftir; ánægðum börnum, foreldrum og starfsfólki.

Einkunnarorð Gimlis eru: „Kærleikur og agi haldast hönd í hönd“ og einkennist allt starf leikskólans af þessum orðum.

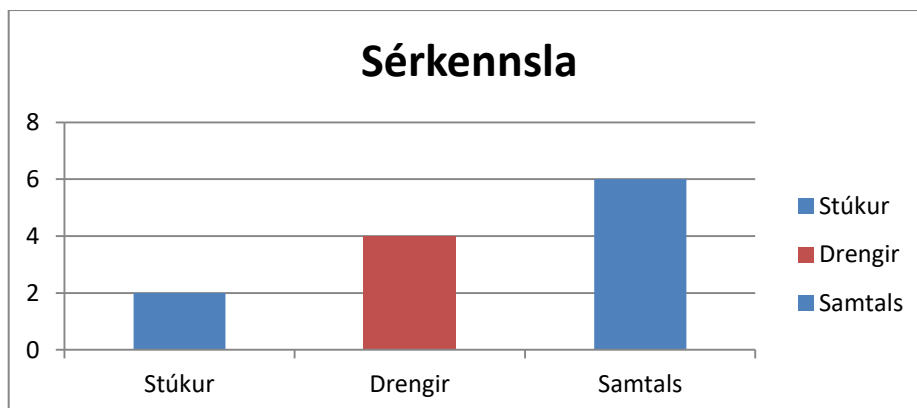
Eins og áður hefur verið nefnt er elskulegt andrúmsloft sá þáttur í starfinu sem leikskólinn er einna ánægðastur með. Það er alltaf tekið á móti börnunum sem og öðrum gestum með hlýju og brosi á vör. Mikið er lagt upp úr því að hugtakið virðing sé virt og að virðing einkenni öll samskipti milli barna, starfsfólks og foreldra. Góð samskipti og umhyggja skapa vellíðan og eru lykilatriði í leikskólastarfinu, þessir þættir hafa mikil áhrif á það hvernig heilbrigð sjálfsmynd barns þroskast. R-in þrjú í Hjallastefnunni þ.e. röð, regla, rútína skapa börnunum mikið öryggi sem hefur síðan áhrif á vellíðan þeirra.

Tölulegar upplýsingar – börn

Fjöldi barna er 85 - 48 stúlkur og 37 drengir. Dvalarstundir eru 808 pr. dag og eru flest börnin í 8 tíma vistun eða meira eða alls 79 börn. Alls 6 börn eru í 4 til 7 tíma vistun.



Fjöldi þeirra barna sem fyrirjáanlegt er að njóti sérkennslu: 2 stúlkur og 4 drengir.



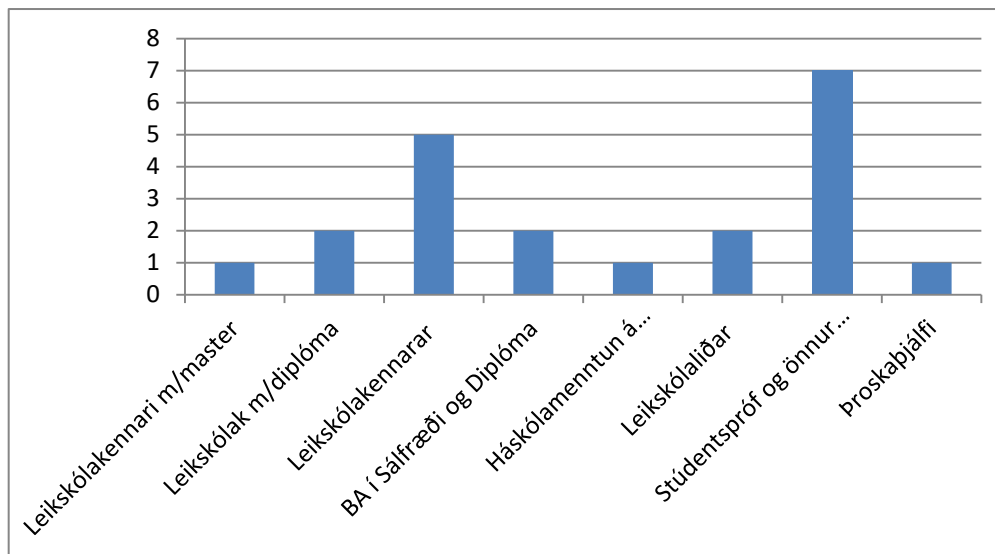
Fjöldi barna sem hafa íslensku sem annað eða þriðja mál: 6 börn .



Starfsmannamál

Starfsfólk leikskólans Gimlis næsta skólaár eru 21,74 talsins í 21,19 stöðugildum og er um 44 % starfsfólk fagmenntað þar af 8 leikskólakennarar þar af 1 með master og 2 með diplóma, og 2 með Ba í sálfræði. 1 með háskólamenntun á sviði uppeldis og menntunnar og einn þroskaþjálfari. Megin partur leiðbeinenda er með stúdentspróf sem og víðtæka reynslu af uppeldis-og menntamálum.

Gimli er ríkur af mannauð sem er með fjölbreytta reynslu og þekkingu að baki. Mikill stöðugleiki og samvinna er í starfsmannahópnum sem gerir leikskólastarfið framsækið og metnaðarfullt.



Faglegar áherslur

Leikskólinn Gimli starfar eftir hugmyndafræði Hjallastefnunnar. Hugmyndafræðin byggir í stórum dráttum á hugsjónum um jafnrétti og velferð og henni er lýst í a) skólanámskrá leikskólans, b) í bókinni „Æfingin skapar meistarann“ eftir Margréti Pálu Ólafsdóttur höfund stefnunnar, c) í ýmsum ritum útgefnum af Hjallastefnunni ehf. d) fræðsluvef á heimasíðu.

Við vöndum val á efnivið sem sérstaklega er ætlaður fyrir mál- og orðaforðakennslu barna á leikskólaaldri. Námsefnið Lærum og leikum með hljóðin, Lubbi finnur málbein, Tölum saman eru dæmi um þann efnivið sem unnið er með.

Gimli er móðurskóli Leikur að læra sem er kennsluaðferð í gegnum hreyfingu og leik.



Leikskólinn starfar á grundvelli Aðalnámskrár leikskóla frá árinu 2011 og er útfærslum á markmiðum hennar lýst í skólanámskrá leikskólans í myndrænu formi á vef leikskólans www.gimli.hjalli.is

Auk Hjallastefnunnar og lögbundinna áherslupátta í Aðalnámskrá leikskóla á leikskólinn Gimli sér sínar sérstöku áherslur.

Á reglulegum lotufundum yfir skólaárið er farið yfir kynjanámskrá Hjallastefnunnar, þar sem áherslupættir tengdir lotum/þemu eru markvisst unnir mánaðarlega.

Kynjanámskrá

Kjarnar leikskólans eru aldurs- og kynjaskiptir. Kynjaskiptingin felst í þremur meginþáttum. Í fyrsta lagi er kynjaskilningur Hjallastefnunnar á því innbyggð kynjamisrétti sem hamlar réttlæti og lýðræði í samfélagi okkar. Í öðru lagi er kynjanámskráin leið til að leggja okkar af mörkum til að efla og auka möguleika og rétt bæði stúlkna og drengja í daglegu skólastarfi. Í þriðja er kynjafræðsla þar sem unnið er á vitsmunalegum grunni að því að hamla gegn staðalmyndum kynjanna og skapa nýjan skilning hjá báðum kynjum.

Kynjanámskráin litar allt starf leikskólans bæði í starfi og samskiptum með börnum, starfsfólki og foreldrum. Til að styrkja kynjanámskrána í sessi eru sérstakir þættir hennar teknir fyrir í sérstökum lotum.

Loturnar eru sex og styrkja annars vegar félagslega færni og hins vegar einstaklingsfærni beggja kynja.

Í Hjallastefnunni er talað um hugtak sem kallast uppbótarvinna en í því felst að stúlkur þarfnist meiri styrkingar í einstaklingsþáttum og má þar nefna sjálfstæði, jákvæðni, kjark og frumkvæði á meðan félagsfærni þeirra er styrkt af samfélaginu öllu. Síðan þarfnast drengir meiri styrkingar en þeir fá venjulega á sviði félagslegrar hæfni og ber þar hæst þjálfun í viðeigandi hegðun, samstöðuæfingar t.d. gegn einelti og þjálfun í vináttu og nálægð.

Kynjanámskránni fylgja markvissar samskiptaæfingar kynjanna eða svonefnd kynjablöndun þar sem samvinna, samvera og síðan en ekki síst, gagnkvæm virðing á milli kynjanna er þjálfuð.

Utan blöndunartíma ber síðan að ræða jákvætt og upphefjandi um hitt kynið og bregðast hratt við ef neikvæð ummæli heyrast um það í heild. Endanlegt markmið kynjaskipts skólastarfs er kynjablandað samfélag þar sem stúlkur og drengir, menn og konur geta leikið saman, unnið saman, búið saman og enginn geldur fyrir kynferði sitt. Þá mun áhugi hvers og eins ráða ferðinni fremur en hefðbundnar kynjamyndir (Margrét Pála Ólafsdóttir, 2012). Sjá nánar í handbók Hjallastefnunnar <http://www.hjalli.is>

Fræðsla/þróun/nýbreytni

Leikskólinn Gimli stendur fyrir öflugu samstarfi við Hjallastefnuna um starfsþróun og símenntun starfsfólks en að auki gefst starfsfólki kostur á að sækja sér menntun og starfsþekkingu úr öðrum áttum og hvetur leikskólinn Gimli starfsfólk sitt eindregið til þess. Fræðsluskrifstofa Rnb. hefur einnig verið ötul við að bjóða starfsfólki upp á fróðleg námskeið sem vel eru sótt.

Árlegar ráðstefnur - Hjallastefnan er með árlega ráðstefnu þar sem fræðsla, þróun og uppbygging er í hávegum höfð. Leikur að læra er einnig með árlega ráðstefnu þar sem fram fer fræðsla sem nýtist starfsfólki vel í þróu fagstarfið okkar. Báðar ráðstefnurnar eru á haustönn og því öflug og góð hvatning fyrir allt okkar starfsfólk að efla sig og gera enn betur í leik og starfi. Í ár verður öllum ráðstefnum frestað vegna Covid-19.

Styrkur úr Nýsköpunar-og þróunarsjóði

Leikskólinn Gimli fékk í júní 2020 úthlutað styrk úr Nýsköpunar-og þróunarsjóði fræðsluviðs Reykjanesbæjar til verkefnisins: *Jóga og núvitund í vettvangsferðum*.

Þess má geta að jóga og núvitund hefur verið er ein af námsleiðum leikskólans frá árinu 2007, og undir handleiðslu Sigurbjargar eða Sibbu okkar kjarnastýru og jógaleiðbeinanda barna frá árinu 2012.

Sibba er verkefnastýra þessa nýja verkefnis: Að iðka markvisst jóga og núvitund í vettvangsferðum nemenda og kennara.

Öll börn hafa fengið jógastund einu sinni í viku inni á sínum kjarna og nú ætlum við með þessu nýja verkefni að tengja jóga og núvitund nánar við umhverfismennt. Að stunda útivist þar sem jóga og núvitund er lögð til grundvallar, magnar skynjun okkar á umhverfni og stuðlar að góðri andlegri og líkamlegri heilsu.



Helstu markmið verkefnisins er að vekja áhuga kennara fyrir jóga og núvitund í útiveru í öllu skólasamfélaginu og hvernig við vinnum með jógastöður, öndun, slökun og núvitund á einfaldan hátt úti í nátturunni.

Ávinningurinn er að njóta náttúrunnar betur og upplifa breytileika hennar með því að taka betur eftir umhverfi okkar og skynja það. Við eflum hreyfingu sem



eykur vellíðan og gleði og börn læra að tileinka sér þær aðferðir sem þau iðka í jógaundum inni.

Starfsfólk leikskólans eflir fjölbreyttan orðaforða, hugtakaskilning og stærðfræði í gegnum umræður, sögur og ævintýri sem unnið er með í hverri jógaund. Umræðurnar og sögurnar í jógaundum er fléttað saman við kynjanámskrá Hjallastefnunnar, þar sem áhersla er lögð á að efla einstaklings- og félagsfærni barnanna með ýmsum leiðum. Unnið er með orð hverrar lotu sem tengjast dyggðum, tilfinningum, sjálfstrausti, samkennd, samskiptum og vináttu. Merking orðanna eru rædd og þau sett í samhengi. Börnin æfa sérstaklega að setja sig í spor annarra. Innihald jógaundanna ber keim af því hvaða lota er í gangi hverju sinni. Þannig blandast saman hreyfing, orðaforðakennsla, núvitund og slökun.

Við kennarar erum þakklát fyrir þennan styrk sem Gimli hlaut og hlökkum til að vinna að þessu gefandi verkefni næsta skólaár 2020-2021.

Heilsueflandi leikskóli

Að hlúa að andlegri líðan er ekki síður mikilvægt en að hlúa að þeirri líkamlegu, því setjum við *geðrækt/geðheilsu* efst á oddinn í innleiðingarferli heilsueflandi leikskóla þetta skólaárið. Þar ber hæst *jogaíðkun/núvitund* sem við munum skerpa á enn frekar innan okkar skólasamfélags.

- Jogaíðkun /núvitund* fellur undir þennan lið, nærir og bætir andlega og líkamlega heilsu
- Leikur að læra verkefnið* okkar þar sem kenndir eru bók- og tölustafir í gegnum *hreyfingu, skynjun og leiki* fellur einnig vel að heilsueflandi leikskóla.
- Vináttuverkefnið* sem fellur vel að *geðheilsu og vellíðan barnanna*.
- Næringaríkt mataræði* sem hefur verið unnið með jafnt og þétt í leikskólanum undanfarin ár.

Snemmtæk íhlutun í málþroska og læsi

Gimli ásamt fimm öðrum leikskólum unnu að þróunarverkefninu Snemmtæk íhlutun í málþroska og læsi í samstarfi við fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar og Ásthildi Bj. Snorradóttur talmeinafræðing leit dagsins ljós á haustönn 2018.

Útbúin var handbók fyrir starfsfólk leikskólans og er tilgangur hennar að bæta þekkingu starfsfólksins á snemmtækri íhlutun með hag barnanna að leiðarljósi.

Markmið handbókarinnar er:

- Að veita starfsfólki auðveldara aðgengi að markmiðum og kennsluáðferðum sem leikskólinn Gimli leggur upp með í læsisstefnu sinni.



- Að vinna eftir hugmyndafræði um snemmtæka íhlutun í máli og læsi, útskýra verkferla sem og efniviður er kynntur ásamt ýmsum gögnum sem nýtast kennurum í leik og starfi.

Nálgast má handbókina inn á heimasíðu skólans:

<http://gimli.hjalli.is/Snhemmtaek-ihlutun-i-mali-og-laesi->

Sérverkefni

1. Gaman saman /samstarfsverkefni yngri og eldri borgara.

Þróunarverkefni sem staðið hefur yfir í rúm níu ár. Verkefnið hefur nú þegar fest sig í sessi sem samfélagslegt verkefni þar sem kynslóðir miðla á milli sögum, ljóðum, dansi og síðast en ekki síst ljúfri nærveru, virðingu, umhyggju og vellíðan.

2. Jogaverkefni/Núvitund.

Árið 2007 hófst jogakennsla á Gimli í fyrstu undir handleiðslu Guðrúnar Gunnarsdóttur jogakennara og í seinni tíð hefur Sigurbjörg (Sibba) leikskólakennari á Gimli séð um jogakennsluna. Hún sótti joganámskeið hjá Guðrínu Gunnarsdóttur jogakennara og fékk viðurkennt skírteini sem jogakennarar með ungum börnum. Öll börn á Gimli frá 2–6 ára iðka joga einu sinni í viku og er það vel, þar sem núvitund er lykillinn að bættri heilsu og vellíðan. Joga hefur fest sig í sessi sem ein af okkar námsleiðum á Gimli eins og áður hefur komið fram enda nauðsynlegt í nútíma samfélagi þar sem hraði og tímaleysi er einkennandi. Jogaiðkunin á Gimli hefur verið kynnt foreldrum þ.e. markmið og ávinningur jogaiðkunar á öllum aldurstigum. Þar ber hæst að joga eflir einbeitingu, athygli, þolinmæði og öndun og vinnur gegn, kvíða, þunglyndi og reið.

3. Umhverfisverkefni í samstarfi við Njarðvíkurskóla.

Þetta verkefni er eitt af mörgum samstarfsverkefnum sem Gimli vinnur með Njarðvíkurskóla, þar sem umhverfi og náttúra eru aðal markmiðin. Barnalundur er náttúrulegt útikennslusvæði sem Gimli og Njarðvíkurskóli hafa tekið í fóstur og koma nemendur Gimlis og Njarðvíkurskóla til með að vinna að gróðursetningu og hreinsun á svæðinu. Þessi vinna mun efla börnin í umhverfismennt, samfélags- og náttúrufræði.

4. Framtíðarsýn í læsi og stærðfræði í leikskólanum Gimli.

Í framtíðarsýninni er lögð áhersla á að leggja grunn að bættum árangri barna í læsi og stærðfræði. Einnig er lögð enn frekari áhersla á að auka samvinnu milli leikskóla og annarra skólastiga.

Framtíðarsýn leikskólans Gimlis á samþættingu læsis og stærðfræði í leikskólastarfinu sem og annarra Hjallastefnuskóla í Reykjanesbæ byggir á:

1. *Áskorun*- að námsumhverfið sé ögrandi og hvetjandi fyrir þekkingarleit barnsins.
2. *Sjálfþæði*- að barnið byggir upp sterka og jákvæða sjálfsmynd sem stuðlar að frumkvæði og innri áhugahvöt. Þannig að barnið hafi kjark til að velja og takast á við ögrandi áskoranir og finni að það hafi vald yfir aðstæðum sínum.
3. *Tilheyra*- að barnið finni mátt sinn og getu í þeim verkefnum sem það er að takast á við hverju sinni. Upplifi þannig öryggi og vellíðan eitt og sér sem og í hópnum með öðrum.

5. Þróunarverkefni „Leikur að læra – hljóð og stafir“

„Leikur að læra“ er kennsluáðferð þar sem börn á aldrinum 2-10 ára eru kennd öll bókleg fög í gegnum leik og hreyfingu á skemmtilegan, líflegan og árangursríkan hátt.

Þróunarverkefnið gengur út á að kenna börnum á aldrinum 2-5 ára hljóð og bókstafi m.a. í gegnum leik og hreyfingu. „Leikur að læra“ vinnur út frá þeim aðferðum sem nú þegar eru notaðar í leikskólanum og fléttar inn í þær leik og hreyfingu til að koma til móts við hreyfipörf barna.

Nánari útfærslu á fagstarfi, hugmyndafræði, markmiðum og leiðum má sjá í skólanámskrá Gimlis á vef skólans gimli.hjalli.is. í myndrænu formi. Þróunarverkefnið „Leikur að læra“ er einnig á vefnum í myndrænu formi. *Leikskólinn varð móðurskóli Leikur að læra í febrúar 2016 og flaggaði Leikur að læra fánanum.* Kennarar á Gimli eru í óðaönn að vinna að gagnabanka sem inniheldur fróðlegar Leikur að læra hugmyndir sem koma til með að nýtast öðrum Leikur að læra skólum. Hugmyndin er að hafa þennan gagnabanka aðgengilegan á vefnum.



6. Vináttuverkefni frá Barnaheill

Samstarfsverkefni á milli Njarðvíkurskóla og Gimlis með áherslu á yngsta stig grunnskólans og elsta stig leikskólans.

Fri for mobberi, er þróað og mótað af Red barnet og Mary Fonden í Danmörku og kom þar fyrst út árið 2007. Spurningakönnun til að meta árangur efnisins var gerð af háskólanum í Hróarskeldu. Verkefnið byggir á nýjustu rannsóknum á einelti. Í því er unnið að því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í hópnum.

Þátttaka allra; barna, starfsfólks og foreldra er grundvöllur þess að vel til



takist. Lögð er sérstök áhersla á að ná til þeirra barna og fullorðinna sem verða vitni að einelti án þess að bregðast við því.

Efnið byggir á ákveðinni hugmyndafræði og gildum sem skulu samofin öllu leikskólastarfinu og er órjúfanlegur hluti þess í allri vinnu og starfi leikskóla sem vinnur með Vináttu. Gert er ráð fyrir að þátttakendur tileinki sér þessi grunngildi við vinnu og samskipti í leikskólasamfélaginu. Hugmyndafræðin endurspeglar í gildunum fjórum.

- **Umburðarlyndi**

Að viðurkenna og skilja mikilvægi og gildi fjölbreytileikans og að koma fram við alla aðra af virðingu.

- **Virðing**

Að viðurkenna og taka tillit til allra barnanna í hópnum, að vera öllum góður félagi og að virða mismunandi hárterni annarra.

- **Umhyggja**

Að sýna öllum börnum áhuga, samkennd, samlíðan og hjálpsemi. Að hafa skilning á stöðu annarra.

- **Hugrekki**

Að þora að láta til sín heyra og geta sett sér mörk. Að vera hugrakkur og góður félagi sem bregst við óréttlæti.

Verkefnið fellur vel að hugmyndafræði leikskólans og er kynjanámskráin sem og eineltisáætlun skólans byggð á sömu gildum.

Mat og umbætur

Leikskólinn Gimli stendur á hverju ári fyrir umfangsmiklu innra mati sem að nokkru er hluti af reglubundnu innra eftirliti Hjallastefnunnar ehf. samkvæmt samningi Karenar ehf. og Hjallastefnunnar.

Einnig tókum við þátt í könnunum á vegum Reykjaneshæjar.

Starfsmannakönnun Skólapúlsins á vegum Reykjaneshæjar í febrúar 2019 kom vel út hjá okkur og þar er Gimli í nær öllum þáttum vel yfir meðaltali á landsvísu og þá í jákvæða átt. Þær niðurstöður voru mjög uppbyggilegar fyrir starfsfólk og stjórnendur skólans.

Foreldrakönnun Skólapúlsins sem einnig er á vegum Reykjaneshæjar og send út í lok febrúar 2020, kom einnig mjög vel út hjá okkur á Gimli og vorum við þar einnig vel yfir meðaltali á landsvísu. Foreldrar eru ánægðir með fagstarfið, starfsfólkið og stefnu skólans og almennt mjög ánægðir með þá þjónustu sem veitt er í leikskólanum. Það er helst að foreldrar séu óánægðir með útileiksvæðið sem lengi hefur staðið til að betrubæta en því miður verið frestað ár eftir ár vegna annarra forgangsverkefna hjá Reykjaneshæ.



Starfsmanna-og foreldrakönnun á vegum Hjallastefnunnar verður framkvæmd eftir miðjan október á þessu ári 2020.

Við innra mat á vegum skólans er notast við t.d. gátlista fyrir foreldraviðtöl, skráning á vali og úrvinnsla úr hópatíma. Skráningareyðublöð frá Leikur að læra þar sem mæld er hreyfigeta og stafabekking frá upphafi skólagöngu, sem fylgir síðan barninu alla leikskólagönguna. Fer skráning fram einu sinni á önn til endurmats.

Á grundvelli niðurstaðna úr innra mati hvers skólaárs vinnur leikskólinn umbótaáætlun.

Ytra mat á skólastarfinu er í höndum sveitarfélags og Menningar- og menntamálaráðuneytis. Heilbrigðisyfirvöld kanna aðstæður í leikskólanum reglulega og útisvæðið er aðalskoðað af faggildum aðila.

Samstarf við nærsamfélagið

Leikskólinn Gimli leggur sig fram við að hafa góð samskipti við nærsamfélagið.

1. Samstarf leik- og grunnskóla /Njarðvíkurskóla sem er okkar heimaskóli *Umhverfis-og útikennsluverkefni*, heimsóknir nemenda og kennara á milli skólanna, samráðsfundir á milli leik-og grunnskólakennara, sameiginlegur upplýsingabæklingur sem fer til foreldra beggja skólastiga.
Sjá bækling á heimasíðu: <http://gimli.hjalli.is/Kjarnar/Asgardur>
2. Samstarf yngri og eldri borgara/ Nesvellir. *Verkefnið /Gaman saman*.
Sjá myndban
3. Samstarf allra leikskóla Rnb. við Listasafn Rnb. */Listahátíð barna*.
4. Samstarf við Bókasafn Reykjaneshæjar. *Sögustundir*.
5. Samstarf við Byggðasafn Reykjaneshæjar og Stekkarkot. *Þorraverkefni*.

Samstarf við fjölskyldur

Leikskólinn Gimli setur samstarf við foreldra og fjölskyldur leikskólabarnanna í öndvegi. Gimli stendur reglulega fyrir atburðum sem efla samstarf leikskólans og heimilisins auk þess sem óreglulegum uppakomum sem tengja fjölskyldur við leikskólann er fagnað. Á komandi skólaári eru fyrirhugað að halda:

1. Foreldrafundi
2. Foreldraviðtöl
3. Sumar -og fjölskylduhátíð
4. Páskagleði
5. Jólagleði



Foreldrafélag er einnig starfandi í tengslum við skólann og stendur það fyrir margvíslegum uppákomum sem gleðja og fræða börn og foreldra.

1. Jólagleði
2. Páskagleði
3. Sveitaferð
4. Fjölskyldu-og sumarhátíð
5. Leiksýningu
6. Fræðlufundi/fyrirlestra

Foreldraráð er starfandi við leikskólann og sitja í því ráði þrír fulltrúar foreldra. Foreldraráð er hluti af stjórnkerfi leikskólans. Foreldraráðið er kosið í sept/okt ár hvert á opnum foreldrafundi. Foreldraráð fundar að minnsta kosti tvisvar á starfsárinu og *gefur umsögn um starfsáætlun og skóladagatal svo og skólanámskrá leikskólans.*



Reykjanesbær, 1.10.2020

Umsögn foreldraráðs um starfið í leikskólanum Gimli

Á Gimli starfar afar metnaðarfullt og kærleiksrikt starfsfólk. Það endurspeglast í því að á hverjum morgni tekur starfsfólk á móti foreldrum og börnum með bros á vör. Einnig kemur það vel í ljós í öllum samskiptum, hvort sem það er á milli foreldra, barna eða samstarfsfólks.

Leikskólastarfið er faglegt og mikil upplýsingagjöf til foreldra hjálpar foreldrum að fylgjast vel með því sem fram fer í skólanum. Samvinnuverkefni foreldra og barna á morgnana gefa foreldrum einnig tækifæri til að vera þátttakendur í starfinu.

Verkefnið úti jóga í vettvangsferðum er mjög spennandi og hjálpar börnum að tengjast sjálfum sér og náttúrunni betur. Það er aðdáunarvert að fylgjast með metnaði hjá starfsfólki og stjórnendum fyrir nýjum verkefnum.

Hugmyndaflug starfsfólks virðist takamarkalaust og gaman hefur verið að fylgjast með nýjungum sem sprottið hafa upp í því ástandi sem við búum við í dag. Til dæmis með nýja útfærslu á kveðjustund í lok hvers dags. Starfsemin einkennist af lausnum frekar en vandamálum, jákvæðri og uppbyggjandi hvatningu sem og aga.

Ástríða, kærleikur og virðing er það sem einkennir meðal annars hið frábæra starf sem unnið er á leikskólanum Gimli.

Ingibjörg Ósk Eirendsdóttir

F.h. foreldraráðs á Gimli



Skóladagatal

Upplýsingar um dagsetningar helstu viðburða í skólstarfinu er að finna í skóladagatali. Það tekur þó einhverjum breytingum sem uppfærðar eru jafn óðum á vefutágu skóladagatalsins á Hjallavefnum.

Samband íslenskra
sveitarfélaga

Skóladagatal 2020 - 2021

Nafn skóla: Leikskólinn Gimli

AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAÍ	JÚNÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ	1 F	1 M	1 M	1 F	1 L	1 Þ
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ	2 Þ	2 F	2 S	2 M
3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 M	3 L	3 M	3 F
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S	4 Þ	4 F
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 F	5 M	5 M	5 L
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M	6 L	6 L	6 Þ	6 F	6 S
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S	7 S	7 M	7 F	7 M
8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 Þ	8 F	8 M	8 M	8 F	8 L	8 Þ
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ	9 Þ	9 F	9 S	9 M
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 M	10 L	10 M	10 F
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 F	11 F	11 S	11 Þ	11 F
12 M	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 F	12 M	12 M	12 L
13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F	13 S
14 F	14 M	14 L	14 M	14 F	14 F	14 S	14 S	14 M	14 F	14 M
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	15 M	15 M	15 F	15 L	15 Þ
16 S	16 M	16 F	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 Þ	16 F	16 S	16 M
17 M	17 L	17 M	17 F	17 S	17 M	17 F	17 F	17 L	17 M	17 F
18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 F	18 M	18 L	18 L	18 Þ	18 F	18 S
19 M	19 L	19 M	19 F	19 S	19 M	19 F	19 F	19 M	19 M	19 L
20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 L	20 Þ	20 F	20 S
21 F	21 M	21 L	21 M	21 F	21 F	21 S	21 S	21 M	21 F	21 M
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F	22 M	22 M	22 F	22 L	22 Þ
23 S	23 M	23 F	23 M	23 F	23 L	23 Þ	23 Þ	23 F	23 S	23 M
24 M	24 L	24 M	24 F	24 S	24 F	24 M	24 M	24 L	24 M	24 F
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 L	25 Þ	25 F	25 S	25 Þ	25 F
26 M	26 L	26 M	26 F	26 S	26 M	26 F	26 F	26 L	26 M	26 L
27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ	27 F	27 S
28 F	28 M	28 L	28 M	28 F	28 L	28 S	28 S	28 M	28 F	28 M
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	29 F	29 L	29 Þ
30 S	30 M	30 F	30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 Þ	30 F	30 S	30 M
31 M	31 L	31 M	31 F	31 S	31 M	31 F	31 M	31 L	31 M	31 F

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.
Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólalæra i samráði við kennara og með hljóðun af kjarasamningum.
Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.



Lokaorð

Leikskólaárið 2020 hefur verið nokkuð óvenjulegt enda litað af Covid-19, sem ekki enn sér fyrir endann á.

Starfsmannahópurinn á Gimli heldur þrátt fyrir það ótrauður áfram nú sem endranær að skapa lærdómsríkt og gefandi skólasamfélag nemendunum okkar til heilla.

Menning skólans er skýr þar sem jákvæðni og fagmennska ræður ríkjum og stórnendur kappkosta við að halda uppi jákvæðum viðhorfum þar sem vönduð og uppbyggileg samskipti eru í hávegum höfð.

Lærdómssamfélagið á Gimli einkennist af fagmennsku, samvinnu, sameiginlegri sýn, starfsþróun, samábyrgð. Lögð er áherlsa á lýðræðisleg vinnubrögð ásamt því að dreifa ábyrgð og forystu. Það setjum við okkur sem markmið og tileinkum okkur í hvívetna.

Með kærum kveðjum,

S. Karen Valdimarsdóttir
Rekstrar- og leikskólastýra