



Heilsuleikskóli

Hreyfing-virðing-næring-skapandi starf

Starfsáætlun 2019-2020



Heilsuleikskólinn Garðasel

v/ Hólmgarð Reykjanesbæ - sími 420 - 3160

netfang: gardasel@leikskolinngardasel.is - www.leikskolinngardasel.is

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Mat á síðasta skólaári (haust 2018 – vor 2019)	4
Hagnýtar upplýsingar	5
Um leikskólann	5
Nemendur	5
Þátttökuaðlögun	5
Sérkennsla	5
Mannauður	6
Starfsmannahópurinn	6
Starfsmannasamtöl	6
Fundir/skipulagsdagar- /skertir dagar	6
Leikskólastarfið	7
Læsi	8
Stærðfræði	9
Leikur að læra	11
Heilsustefnan	11
Þróunar- og nýbreytnistarf / sérstakar áherslur	13
Heilsueflandi leikskóli	13
Ytra mat	14
Snemmtæk íhlutun	15
Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir	16
Skipulagsdagar/námskeiðsdagar	16
Endur- og símenntunaráætlun	16
Samstarf	17
Foreldrasamstarf	17
Samstarf við stofnanir Reykjanesbæjar	17
Samstarf við grunnskóla	17
Lokaorð	18

Inngangur

Í þessari starfsáætlun verða tíunduð helstu verkefni Heilsuleikskólans Garðasels starfsárið 2019 – 2020. Upplýsingar um starfið er hægt að nálgast á heimasíðu leikskólans: leikskolinngardasel.is og í skólanámskrá leikskólans.

Þá er enn eitt leikskólaárið hafið og hlökkum við til að takast á við verkefni ársins með starfsfólki, börnum og foreldrum.

Starfsmannahópurinn næsta starfsár samanstendur af níu leikskólakennurum og sautján leiðbeinendum sem flestir hafa starfað lengi í Garðaseli. Einnig eru starfandi við skólann tveir matráðar. B. Sif Stefánsdóttir aðstoðarleikskólastjóri fékk ársleyfi frá störfum frá ágúst 2019- ágúst 2020. Í hennar stað kom Harpa Mjöll Magnúsdóttir leikskólakennari.

Starfsáætlun er ætluð foreldrum og fræðsluyfirvöldum til kynningar á skólastarfi fyrir komandi ár og er vinnuþagur fyrir starfsmenn leikskólans.

Starfsáætlun byggir á endurmati frá síðasta skólaári. Endurmat á starfi skólans er tekið fyrir á deildarstjórafundum, starfsmannafundum og á skipulagsdögum. Starfið í heild sinni er endurskoðað í lok starfsárs og kannað jafnframt hvort áætlanir hafi verið raunhæfar og árangursríkar.

Leikskólinn er orðinn heilsueflandi leikskóli og á haustmánuðum tekur við vinna varðandi þau verkefni sem þar liggja fyrir. Reykjanesbær er heilsueflandi samfélag og að sjálfsögðu tökum við þátt í því verkefni. Þar sem við erum heilsuleikskóli þá eru margir þættir til staðar sem til þarf en við þurfum að leggja áherslu á geðræktina og líðan og heilsu barna og starfsfólks.

Framtíðarsýn Reykjanesbæjar um læsi í víðum skilningi og stærðfræði er komin „inn í veggina“ eins og við segjum hér í leikskólanum. Þróunarverkefnið okkar, *Það læra börn sem þau búa við*, heldur áfram og er rauður þráður í öllu starfi skólans. Verkefnið snýst um heildstæða kennsluáætlun í hópastarfi fyrir hvern og einn árgang fyrir sig. Þar af leiðir að allur skólinn vinnur að sameiginlegri sýn, kennarar eru öruggir í starfi og allar deildir ræða sín á milli um markmiðin og leiðir í starfinu. Þessi þróun heldur áfram og verður endurskoðuð árlega.

Garðasel varð Leikur að læra (LAL) skóli í október 2017 eftir árs innleiðingu. Einnig höldum við áfram með orðaspjallið og er sú aðferð notuð á öllum deildum.

Eitt af því sem við þurfum að skoða vel og þróa hjá okkur er kennsla tvítyngdra barna. Það er mismunandi frá ári til árs hvað það eru mörg börn af erlendum uppruna hjá okkur og í ár verðum við með 17 pólsk börn, 3 tvítyngd börn, 3 börn frá öðrum löndum. Í leikskólanum eru töluð 7 tungumál (starfsfólk af erlendum uppruna talið með). Við þurfum að leggja áherslu á að efla íslenskukennslu hjá þessum börnum og verður það eitt af okkar verkefnum í ár.

Mat á síðasta skólaári (haust 2018 – vor 2019)

Áætlun þessi byggir á innra mati frá síðasta skólaári.

Starfið í heild sinni gekk vel á síðasta starfsári og eins og fyrri ár er það alltaf endurskoðað í lok starfsárs. Jafnframt er kannað hvort áætlanir hafi verið raunhæfar og árangursríkar.

Eftirfarandi mat fór fram:

Foreldrasamtöl fóru fram haust 2018 og vor 2019.

Starfmannakönnun frá Skólapúlsinum vor 2019.

Starfsmannasamtöl haust 2018 og vor 2019.

Endurmat á starfsmannafundum/skipulagsdögum

Heilsubók barnsins

Matslistar sem leikskólinn notar

Hljóm – 2 , sem er athugun á hljóð- og málvitund leikskólabarna

Heilsubók barnsins

Mot 4-6 ára hreyfiþroskapróf

Íslenski þroskalistinn

Íslenski smábarnalistinn

Matslista frá sálfræðingum á Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar

Aldursmiðaðar atferliskannanir (samræmdar fyrir alla leikskóla Reykjanesbæjar)

Ofvirkniskvarði fyrir 4 ára og eldri

Ofvirkniskvarði fyrir 4 ára og eldri sem foreldrar fylla út ef um hegðunaryvandkvæði er að ræða

EFI-2 matstæki sem er málþroskaskimun á málskilningi og máltjáningu þriggja ára barna.



Hagnýtar upplýsingar

Um leiksskólann

Í Heilsuleiksskólanum Garðaseli eru fjórar deildir, hreyfisalur, fataklefar og eldhús. Heildarstærð skólans er 821,4 fermetrar og er leikrými skólans 366,1 fermetri. Nánari upplýsingar er hægt að nálgast á heimasíðu leiksskólans <http://www.leiksskolinngardasel.is>

Nemendur

Í leiksskólanum næsta skólaár verða börnin 95-97, á aldrinum 2 – 6 ára í sveigjanlegum vistunartíma. Flest börnin eru með heilsdagsvistun. Af þeim 91 nemendum sem komin eru inn, eru 48 drengir og 43 stúlkur. Fjöldi barngilda eru 102,1 og dvalargildin eru 872,1. 89 börn verða með vistun 8 tíma eða lengur. Opnunartími Garðasels styttist um hálf tíma eftir sumarfrí 2019 en Garðasel er samt með lengsta opnunartíma leiksskóla í Reykjanesbæ eða frá 7:30 – 16:30.

Þátttökuaðlögun

Breyting varð á þátttökuaðlögun yngri barna árið 2018, en þá var ákveðið að vera með öll börnin í einni aðlögun sem að vísu skiptist í tvo hópa þannig að í einu eru bara helmingur barnanna. Þetta fyrirkomulag gekk mjög vel þannig að ákveðið var að halda því áfram. Aðlögunin byrjar 12. ágúst 2019. Þátttökuaðlögun fer þannig fram að allir foreldrar og börn sem eiga að byrja á sömu deild mæta saman í leiksskólann. Foreldrar og börn eru saman í þrjá daga og er tímafjöldinn mismunandi eftir dögum. Hugmyndafræðin á bak við þetta ferli er að öryggir foreldrar smiti eigin öryggiskennd yfir til barna sinna. **Öryggir foreldrar = örygg börn.** Með því að foreldrar séu þátttakendur frá fyrsta degi, öðlast þeir öryggi um dagskipulagið og það sem á sér stað í leiksskólanum. Annar kostur er að foreldrar tengjast hver öðrum og milli þeirra skapast oft vinskapur.

Skipulögð starfsemi á þremur deildum byrjar 2. september 2019 (Varða, Hvammur og Þúfa), á yngstu deildinni (Lundur) byrjar skipulagða starfsemin 7. október 2019.

Sérkennsla

Eins og staðan er í dag njóta 13 börn sérkennslu næsta skólaár 2019 – 2020, en líklega verða einhverjar breytingar þegar kemur fram á næsta ár. G. Ágústa Björgvinsdóttir er sérkennslustjóri. Linda Hlín Heiðarsdóttir sér um mál og tal.

Mannauður

Starfsmannahópurinn

Starfsmannahópurinn á síðasta ári samanstóð af 28 starfsmönnum í 28,42% stöðugildum. Fyrir árið 2019 - 2020, samanstendur hópurinn af 28 starfsmönnum í 28% stöðugildum. Hópurinn samanstendur af níu leikskólakennurum, sautján leiðbeinendum, matráð og aðstoðarmatráði. Við erum búnar að vera með skjólstæðing frá Hæfingarstöðinni í 50% vinnu hjá okkur síðan 2001 eða í 18 ár. Hún heitir Rósa Oddrún og er flogaveik. Hennar verkefni eru að sjá um að fylla á handþurrkur og salernispappír á öllum salerni í húsinu, brjóta saman þvott úr þurrkaranum og leggja á borð inni á elstu deildinni. Vinnutími Rósu er frá 9:00 – 13:00.

Starfsmannasamtöl

Starfsmannasamtöl eru í nóvember og fer hver starfsmaður í samtal við sinn yfirmann. Leikskólastjóri tekur deildarstjóra í samtal á svipuðum tíma.

Fundir/skipulagsdagar- /skertir dagar

Deildarstjórar ásamt leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra funda einu sinni í viku á föstudögum. Samráðsfundir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra eru daglega. Deildarfundir eru haldnir allavega einu sinni í mánuði eða eftir þörfum.

Samráðsfundir leik- og grunnskóla eru yfirleitt í september og í maí, einnig fara fram tölvusamskipti eins og þurfa þykir.

Allt starfsfólk leikskólans fær undirbúningstíma í hverri viku samkvæmt sínum kjarasamningi.

Leikskólastjórar ásamt leikskólafulltrúa og fræðslustjóra Reykjanesbæjar funda hálfsmánaðarlega í þrjá tíma í senn.

Fundir með sérkennslustjórum allra leikskóla Reykjanesbæjar eru haldnir fjórum til fimm sinnum á ári. Einnig eru haldnir samráðsfundir í leikskólunum einu sinni í mánuði, á fundunum eru sérkennslustjóri, sérkennsluráðgjafi, talmeinafræðingur, sálfræðingur og leikskólastjóri.

Fundir hjá fjölmenningshópnum eru haldnir að meðaltali einu sinni í mánuði.

Kennarar skólans eiga rétt á sex skipulagsdögum yfir skólaárið. Þeir skiptast þannig að tveir heilir dagar eru teknir á haustönn og tveir heilir á vorönn og er leikskólinn þá lokaður. Þeim fimmta er skipt upp í annað hvort fjóra tveggja tíma fundi/tvo fjögurra tíma fundi (skertir dagar). Sjötti skipulagsdagurinn er ætlaður fyrir foreldraviðtöl og er það leikskólans að ákveða hvort hann verður á haust eða vorönn. Þessir dagar eru nýttir til faglegra starfa/samvinnu og endurskipulagningu. Foreldrum er tilkynnt um þessa daga (skipulagsdaga) með mánaðarfyrirvara. Skertu dagarnir eru tilkynntir með viku fyrirvara. Foreldrum er sendur netpóstur, tilkynning er sett á heimasíður og á lokaðar facebook-síður árganganna og auglýsing er hengd upp á auglýsingatöflu í fataklefum leikskólans. **Einnig eru fundatímarnir settir inn á leikskóladagatalið en það er birt með fyrirvara um breytingar.**

Leikskólastarfið

Deildarstjórar leikskólans unnu þróunarverkefni, *Það læra börnin sem þau búa við*, og er það unnið út frá markmiðum leikskólans. Gerð var heildstæð kennsluáætlun í hópastarfi fyrir hvern og einn árgang fyrir sig og er það rauður þráður í öllu starfi innan skólans. Kennsluáætlanirnar byggjast upp þannig að hver vika samanstendur af læsi, málörvun, stærðfræði og vettvangsferðum. Með áætlununum er unnið markvisst með öllum nemendum skólans að markmiðum Garðasels hvað varðar læsi í víðum skilningi, stærðfræði og hreyfingu. Allur skólinn vinnur að sameiginlegri sýn, kennarar eru öruggir í starfi og allar deildir ræða sín á milli um markmiðin og leiðir í starfinu. Þróunin heldur áfram og verður endurskoðuð árlega.

Stuðst er við námsefnið *Lubbi finnur málbein* sem allar deildir leikskólans vinna með. Með efninu um *Lubba* eru íslensku málhljóðin sýnd og sungin og er bókin hugsuð til málörvunar og hljóðanáms fyrir börn á aldrinum 2ja – 7 ára. Rannsóknir sýna að hljóðánám eflir hljóðkerfisvitund barna og leggur grunn að lestrarnámi. Auk þess stuðlar efni bókarinnar að auknum orðaforða og ýtir undir skýrari framburð. Tekinn er fyrir einn stafur á viku í öllum leikskólanum og er farið eftir þeirri röð sem er í *Lubbabókinni*. Unnið er með hvern staf á fjölbreyttan máta, verklega og bóklega. Lögð verður sérstök áhersla á orðaskilning og orðaforða í öllum árgöngum leikskólans og verða aðferðir Orðaspjallsins nýttar til þess. Tákn með tali er notað á öllum deildum og tekið er fyrir tákn vikunnar og einnig sungin lög með táknum.

Í Garðaseli eru bækurnar um *MiMi* notaðar í kennslu fyrir 2ja ára börn en þær byggjast upp á að notuð eru einföld hreyfitákn til stuðnings töluðu máli. Síðar á skólaárinu er unnið með rím, samstöfur (atkvæði orðanna), hljóðgreiningu og annað sem fellur undir hljóðkerfisvitund barna.

Á 3ja ára deildinni er auk þess unnið með bækurnar um *Bínu bálreiðu*.

Í báðum yngri árgöngum er einnig stuðst við verkefni úr bókinni *Lærum og leikum* með hljóðin eftir Bryndísi Guðmundsdóttur talmeinafræðing, sem er undirbúningur fyrir hljóðamyndun og tal.

Einnig hafa verið útbúin verkefni í sambandi við form, liti og tölustafina fyrir þau yngstu. Margt af þessum verkefnum eru til í leikskólanum og hafa verið notuð í gegnum tíðina en þau hafa hingað til miðast við elstu árganganna. Numicon kennsluefni okkar í stærðfræði verður líka notað á yngstu deildunum ásamt einingakubbum.

Með 4ra ára börnum er notast við námsefnið *Lubbi finnur málbein*, ásamt því að lögð er áhersla á orðaskilning og orðaforða og aðferðir Orðaspjallsins verða nýttar til þess, Numicon kennsluefnið í stærðfræði og tákn með tali. Námsefnið *Sögugrunnurinn* er hentugt þessum aldri, það er efni sem nýtist vel til sögugerðar því það eflir málþroska og læsi hjá leik- og grunnskólabörnum, hjálpar þeim með frásögn og sögugerð með því að nota leikinn sem kennsluaðferð.

Kennarar leikskólans unnu verkefnahefti í læsi og stærðfræði fyrir elsta árgang árið 2013 og eru þau endurmetin á hverju vori.

Verkefnabókin í læsi er sett upp með námsefni *Lubba* að leiðarljósi og eru því bókstafirnir teknir fyrir í sömu röð eins og þeir koma fyrir í bókinni um *Lubba* sem

finnur málbein. Í rituninni er um einstaklingsmiðað nám að ræða. Verkefnabókin í stærðfræði tekur fyrir tölustafi frá einum og upp í tuttugu. Að auki verður Numicon kennslufnið í stærðfræði notað áfram til stærðfræðikennslu.

Læsi

Hvernig er unnið með læsi í víðum skilningi á Lundi (2ja ára) og Þúfu (3ja ára)

Markmiðið er:

- Að hvetja barnið til að segja frá atburðum og á það sé hlustað með athygli
- Að þjálfra minni og hlustun
- Að auka orðaforða og efla skilning á hugtökum
- Að auka máltilfinningu
- Að kenna barninu að nota gott íslenskt mál og að það læri að nota það til að leysa ágreining
- Að efla lesskilning og styrkja hljóðkerfisvitund

Leiðir að settu markmiði:

- Markviss málörvun (rím, samstöfur, samsett orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining, hljóðtenging) ritmál sýnilegt
- Orðaspjall (unnið með orð í tengslum við sögulestur)
- Athafnir daglegs lífs og samskipti
- Rím, þulur og að læra texta
- Tjá sig í hópavinnu og samverustundum
- Lestur bóka alltaf þegar færi gefst
- Hlustun og myndun hljóða

Hvernig er unnið með læsi í víðum skilningi á Hvammi (4ra ára)

Markmiðið er :

- Að efla lesskilning og styrkja hljóðkerfisvitund barnsins
- Að unnið sé með hlustunar- og athyglisleiki
- Að unnið sé með hin ýmsu hugtök og eflingu orðaforða
- Að lesnar séu stuttar sögur og framhaldssögur
- Að unnið sé með vísur og ljóð
- Að unnið sé með andheiti / samheiti

Leiðir að settu markmiði:

- Markviss málörvun (rím, samstöfur, samsett orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining, hljóðtenging) ritmál sýnilegt
- Orðaspjall (unnið með orð í tengslum við sögulestur)
- Læra þulur og texta

- Tjá sig í hópavinnu og samverustundum
- Lestur bóka alltaf þegar færi gefst
- Hlustun og myndun hljóða

Hvernig er unnið með læsi í víðum skilningi á Vörðu (5 ára)

Markmið og leiðir:

- Að efla lesskilning og styrkja hljóðkerfisvitund barnsins
- Unnið með hlustunar- og athyglisleiki
- Unnið með hin ýmsu hugtök og eflingu orðaforða
- Lesnar stuttar sögur og framhaldssögur—orðaspjall
- Unnið með vísur og ljóð
- Unnið með andheiti og samheiti
- Unnið með sérnöfn og samnöfn

Stærðfræði

Hvernig er unnið með stærðfræði á Lundi (2ja ára) og Þúfu (3ja ára)

Markmiðið er :

- Að barnið skilji helstu hugtökin
- Að barnið læri um formin
- Að barnið læri um fjölda
- Að barnið læri tölutáknin allavega frá 0 upp í 5 og skilji þau

Leiðir að settu markmiði:

- Könnunarleikur
- Einingakubbar
- Tölutáknin sýnileg
- Formin sýnileg
- Numicon stærðfræðiefni
- Leikur að læra - kennsluaðferðin

Hvernig er unnið með stærðfræði á Hvammi (4ra ára)

Markmiðið er :

- Að barnið skilji helstu hugtökin
- Að barnið læri formin
- Að barnið læri um fjölda
- Að barnið læri tölutáknin frá 0 upp í 10 og skilji þau

Leiðir að settu markmiði:

- Heimspækilegar samræður, ýmis stærðfræðispil/ leikir
- Einingakubbar, Legó
- Holukubbar
- Tölutáknin sýnileg
- Formin sýnileg
- Numicon stærðfræðiefni
- Leikur að læra - kennsluaðferðin

Hvernig er unnið með stærðfræði á Vörðu (5 ára)**Markmið og leiðir:**

- Unnið með tölustafi, magn og hugtök
- Að barnið skrifi tölustafi, lögð áhersla á 1—20
- Að barnið kynnist formum—hringur, þríhyrningur, ferningur og ferhyrningur
- Numicon stærðfræðiefni, einingakubbar og holukubba
- Leikur að læra - kennsluaðferðin

Skriftar– og stafainnlögn—hljóðalestur**Markmið og leiðir:**

- Lagður inn einn stafur í viku
- Við kennum heiti stafanna, hljóðin æfð, æfðar tengingar tveggja til fjögurra hljóða (hljóðakeðjur s-i, s-í, s-o, s-ó, o-s, ó-s, s-í-s-í)
- Unnið með lesáttina—lesteypi
- Barnið æfir sig í stafagerð / skriftarkennsla

“Lubbi finnur málbein” bókin um Lubba er hugsuð til málörvunar og hljóðanáms fyrir börn á aldrinum tveggja til sjö ára.

Lubbaspilið—Hljóðasmiðja Lubba.

Hljóðtenging /Hljóðgreining—unnið með verkefnið “Hugur og fluga “ spil fyrir Hljóðkerfisvitund.

Leikur að læra

Leikur að læra (LAL) er kennsluaðferð sem við vinnum með í öllum árgöngum. Með kennsluaðferðinni „Leikur að læra” upplifa og læra nemendur námsefnið í gegnum hreyfingu og mismunandi skynfæri. Börnin eru alltaf í forgrunni en kennarinn, aðrir uppalendur og umhverfið spilar stóran þátt í að hvetja nemendur, búa þeim umhverfi og umgjörð sem hvetur til náms út frá þroska, styrkleika og áhuga hvers og eins. Markmiðið með „Leikur að læra” er að kveikja áhuga nemenda á hinum ýmsu námsgreinum því það er okkar trú að leti sé ekki til heldur sé leti áhugaleysi! Því er mikið unnið ef hægt er að kveikja áhuga nemenda.

Foreldra verkefni—Á leið inn er örverkefni sem er unnið í samvinnu við foreldra á morgnanna 2x í viku, þrjá mánuði í senn, fyrir og eftir áramót. Markmiðið er að gera foreldra meðvitaða um það hvaða vitsmunalegu og líkamlegu þætti er verið að vinna að í skólanum hverju sinni og auka enn frekar jákvæð samskipti milli foreldra og starfsfólks.

Garðasel varð LAL skóli í október 2017

Heilsustefnan

Garðasel varð heilsuleikskóli 5. október 2012. Leikskólinn þarf að vinna þannig að öllum markmiðum Heilsustefnunnar sé náð. Heildarsýn skólans þarf að miðast við heilsuefingu í hvívetna. Kennarar í heilsuleikskóla þurfa að gera sér grein fyrir mikilvægi uppeldishlutverksins og tileinka sér jákvætt viðhorf gagnvart heilbrigðum lífsstíl. Markmið heilsuleikskóla er: Að auka gleði og vellíðan barna með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik og starfi. Markmið heilsustefnunnar er: Að venja börn við heilbrigða lífshætti strax í barnæsku með það í huga að þeir verði hluti af lífsstíl þeirra til framtíðar.

Í heilsubók barnsins eru skráðar hinar ýmsu upplýsingar, s.s. hæð, þyngd, heilsufar, fjarvera vegna veikinda, næring, svefn, leikur, félagsleg færni/lífsleikni, gróf- og fínhreyfingar og þróun myndsköpunar. Matsaðferðin felst í nákvæmri skráningu á þroska barns og færni. Nýir gátlistar fyrir heilsustefnuna líta dagsins ljós á næstunni sem og næringarstefna sem heilsusamtökin hafa aðlagð að heilsuleikskólum. Er þetta liður í því að tryggja að markmiðum heilsustefnunnar sé fylgt eftir.

Einkunnarorð leikskólans eru:

hreyfing-virðing-næring og skapandi starf

Þetta eru þau gildi sem börn og starfsfólk tileinka sér í heilsuleikskólanum Garðaseli.

Hreyfing

Hreyfing stuðlar að líkamlegri og andlegri vellíðan, gleði, snerpu og þoli. Í markvissri hreyfipjálfun eflist alhliða þroski barnsins og barnið öðlast góða líkamsvitund. Þetta leiðir af sér aukna félagsfærni og leikgleði sem eflir vináttubönd.

Leikskólinn leggur áherslu á að barnið fái notið sín í mismunandi hreyfingum þar sem leikurinn er lagður til grundvallar um leið og unnið er í því að auka jafnvægi, samhæfingu hreyfinga sem og að efla kjark og þor.

Garðasel býður uppá skipulagða hreyfingu í salnum undir stjórn íþróttafræðings fyrir

alla hópa á Hvammi og Vörðu 2 x í viku en hóparnir á Lundi og Þúfu (næstýngsta og yngsta deildin) fara 1 x í viku.

Virðing

Virðing er eitt mikilvægasta gildið í mannlegum samskiptum. Virðing kemur ekki af sjálfu sér, hún er ekki meðfætt gildi heldur er hún lærð. Þegar við sýnum öðru fólki virðingu felur það í sér að við sýnum öðru fólki heiður. Virðing endurspeglast í þeirri kurteisi sem við sýnum hvort öðru, hvernig við tölum við annað fólk, hvernig við tölum um það og hvernig við förum með eigur annarra. Lögmaál innri og ytri virðingar er gullna reglan um að: allt sem þér viljið að aðrir menn gjöri yður, það skulið þér og þeim gjöra.

Næring

Það skiptir miklu máli að börn fái fjölbreyttan, hollan og næringarríkan mat úr sem flestum fæðuflokkum og að notað sé sem minnst af harðri fitu, sykri og salti í matargerð. Matartíminn á að vera notalegur tími þar sem öllum líður vel. Matartímar og borðhald hafa mikið uppeldislegt gildi, þar gefast tækifæri til skemmtilegra og fræðandi umræðna.

Skapandi starf/skapandi hugsun

Skapandi starf eða skapandi hugsun er ferli sem byggir á því að nýta sér fyrri reynslu, bregðast við áreitum og finna nýjar leiðir eða lausnir. Skapandi starf er ekki bara listsköpun heldur allt atferli/leikur sem á sér stað.



Þróunar- og nýbreytnistarf / sérstakar áherslur

Heilsueflandi leikskóli

Reykjanesbær er þátttakandi hjá landlæknisembættinu sem heilsueflandi samfélag og er Garðasel orðinn heilsueflandi leikskóli. Unnið er allt leikskólaárið að þeim verkefnum sem liggja fyrir hverju sinni.

Heilsueflandi leikskólar á vegum Embættis landlæknis er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsueflingu og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans.

Í Aðalnámskrá leikskóla frá 2011 eru **heilbrigði og velferð** skilgreind sem einn af sex grunnþáttum menntunar sem leikskólar eiga að hafa að leiðarljósi og innleiða í öllu sínu starfi.

Mikill samhljómur er með starfi heilsueflandi leikskóla og grunnþættinum um heilbrigði og velferð. Heilsueflandi leikskóli mun því nýtast leikskólum sem verkfæri til að innleiða grunnþáttinn heilbrigði og velferð.



Heilsueflandi leikskóli leggur sérstaka áherslu á að vinna með átta lykilþætti sem tengjast skólastarfinu. Þeir eru: **hreyfing, mataræði, geðrækt, öryggi, tannheilsa, fjölskylda, nærsamfélag og starfsfólk.**

Gert er ráð fyrir að heilsueflandi leikskólar setji sér heildræna stefnu um heilsueflandi skólastarf, ásamt tímasettri aðgerðaáætlun, og að í skólanámskrá sé tekið mið af stefnunni.

Stefnan þarf að vera unnin í góðu samstarfi skólastjórnenda, kennara, annars starfsfólks, foreldra, barna og nærsamfélagsins en þannig næst bestur stuðningur og sameiginlegur skilningur við málefnið.

Reglulega þarf að meta árangur stefnunnar og endurskoða í samráði við fulltrúa allra þeirra sem áttu þátt í gerð hennar.

Ytra mat

Vegna ytra mats sem framkvæmt var í leikskólanum í janúar 2017 verður áfram unnið að umbótum þetta starfsárið sem og næstu ár (umbótaáætlun nær yfir árin 2017-2020, lengur ef þörf þykir). Mennta- og menningarmálaráðuneytið hefur óskað eftir upplýsingum frá fræðsluviði Reykjanesbæjar í júlí 2018 og 2019 um það hvernig tekist hefur til með að fylgja eftir umbótaáætlun skólans í kjölfar ytra matsins. Sviðsstjóri fræðsluviðs, Helgi Arnarson og/eða Ingibjörg B. Hilmarsdóttir leikskólafulltrúi, sjá um að senda staðfestingarbréf til ráðuneytisins um framkvæmd umbóta leikskólans í kjölfar úttektar ráðuneytisins (ytra mats).

Markmið og tilgangur mats og eftirlits með gæðum starfs í leikskólum er samkvæmt 17. grein laga um leikskóla nr. 90/2008.

1. Að veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsmanna leikskóla, viðtökuskóla og foreldra.
2. Að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla.
3. Að auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
4. Að tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Matsþættir

Niðurstöður matsins eru settar fram á myndrænan hátt með lituðum kvarða.

- D → 1,0 – 1,5 = **rautt** – mikil umbótaþörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- C → 1,6 – 2,5 = **gult** – meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta.
- B → 2,6 – 3,5 = **ljósgrænt** – meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.
- A → 3,6 – 4 = **grænt** – flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangs efni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólabróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

Taflan hér að ofan sýnir myndrænt hvernig Garðasel kom út úr matinu.

Eins og segir í lokaorðum skýrslunnar, þá leiðir í ljós eftir vettvangsathuganir, viðtöl og greiningu gagna í leikskólanum að í Garðaseli fari fram gott leikskólastarf, Heilsustefna leikskólans birtist mjög vel í starfinu og markvisst er unnið að framtíðarsýn Reykjanesbæjar um læsi og stærðfræði. Einnig kemur fram að lagt sé mikið upp úr góðu samstarfi við foreldra, að þeir séu ánægðir með leikskólann og telji að börnunum líði vel hér. Einnig eru foreldrar ánægðir með upplýsingagjöf frá leikskólanum um starfið og börnin. Á vettvangi fannst matsaðilum þeir greina virðingu og umhyggju fyrir börnunum og að samvinna væri góð, skólabragur væri góður og að starfshópurinn hafi metnað fyrir góðu starfi. Einnig var tilgreint að til fyrirmyndar væri hvernig deildarstjórar skipulögðu og leiddu starfið á deildunum með vikulegum áætlunum. Til fyrirmyndar þótti þeim hvernig staðið var að sérkennslu í leikskólanum og stuðningi við starfsfólk sem sinnir sérkennslu. Einnig kom fram í lokaorðum að auka þyrfti lýðræðislega þátttöku barna í skólastarfinu. Skipuleggja þarf innra mat leikskólans og vinna það út frá áætlunum þar sem markvisst er fylgst með hvernig gengur að vinna að markmiðum skólanámskrár út frá fyrirfram ákveðnum viðmiðum.

Umbótaáætlun

Í kjölfar ytra matsins var umbótaáætlun gerð fyrir ákveðinn tíma. Henni var skilað á tilsettum tíma og gildir hún frá september 2017 til haustsins 2020. Í umbótaáætlun eiga að koma fram málspættir, tækifæri til umbóta, ábyrgðaraðili, tillögur til umbóta, hvenær hefst, hvenær lokið og hvernig metið. Starfsfólk Garðasels vinnur að fullu að að umbótum og gengur það vel.

Snemmtæk íhlutun

er samvinnuverkefni leikskóla Reykjanesbæjar og Ásthildar Bj. Snorradóttur undir hennar stjórn um snemmtæka íhlutun, mál og læsi í leikskólum Reykjanesbæjar. Aðalverkefni starfsfólks Garðasels er að vinna að handbók fyrir starfsfólk til að auðvelda að hafa alla verkferla skýra í sambandi við snemmtæka íhlutun nemenda leikskólans.

Almennt felst íhlutun eða snemmtæk íhlutun í því að lögð er áhersla á aðgerðir með markvissum hætti til þess að stuðla að þroskaframvindu barna, hvort sem er í málörvun eða örvun annarra þroskapátta. Því fyrr sem íhlutun hefst, því meiri líkur eru á því að markviss þjálfun skili árangri.

Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Farið verður í kynnisferðir/vettvangsferðir
- Reglulegar ferðir yfir skólaárið í Bókasafn Reykjanesbæjar með elsta árganginn.
- Heilsu- og forvarnarvika Reykjanesbæjar– í Garðaseli er haldinn inniþróttadagur ásamt því að fara ferð á hreystivöllinn við Holtaskóla, í Fimleikaakademíuna, fara í kraftgöngur og vettvangsferðir svo eitthvað sé nefnt.
- Bleikur dagur í leikskólanum vegna brjóstakrabbameinsátaks Krabbameinsfélagsins í október 2019.
- Aðrar hefðir á árinu eru : dagur íslenskrar tungu, piparkökubakstur, jólaball, jóla-foreldrakaffi, kirkjuferð (tveir elstu árgangarnir), pabba- og afadagur (þorablót), bollu- sprengju- og öskudagur mömmu- og ömmudagur (konudagur), Ljósanæturball, Hrekkjavaka, Bangsadagur.
- Sameiginleg sýning listahátíðar barna í leikskólum Reykjanesbæjar í Listasafni bæjarins
- Litadagar
- Þemalok / hópavinnulok
- Útskrift og útskriftaferð elstu barna
- Útival
- Hreyfivika í júní – útiþróttadagur Sumarhátíð

Skipulagsdagar/námskeiðsdagar

- Fyrsti skipulagsdagur nýs skólaárs verður 10. september 2019, frá 8:00 – 16:00. Þar verður m.a.farið yfir persónuverndarmálin, áætlun skólaársins 2019-2020 tekin fyrir, ásamt fleiru.
- Annar skipulagsdagur verður 11. október 2019, frá 8:00 – 16:00. Þennan dag hittast LAL leikskólar á sameiginlegum skipulagsdegi sem að þessu sinni verður haldinn í Hveragerði og er yfirskrift dagsins **Útinám**.
- Þriðji skipulagsdagurinn verður 28.apríl 2020. Þá verða foreldraviðtöl.
- Fjórði og fimmti skipulagsdagurinn verða teknir saman 28. og 29. maí 2020. Þá ætla kennarar leikskólans að nýta í námsferð erlendis.
- Sjötta skipulagsdeginum er skipt upp í annað hvort fjóra tveggja tíma fundi/tvo fjögurra tíma fundi (skertir dagar)

Endur- og símenntunaráætlun

Starfsfólk er hvatt til að endurmennta sig og sækja námskeið og / eða ráðstefnur sem í boði eru. Aðstoðarleikskólastjóri útbýr símenntunaráætlun á hverju hausti sem er höfð að leiðarljósi fyrir veturinn og endurmetin eftir þörfum.

Samstarf

Foreldrasamstarf

Eitt af meginmarkmiðum í uppeldisstarfi leikskóla er að kappkosta í samvinnu við heimilin að efla alhliða þroska barnanna í samræmi við þarfir þess og þroska og leitast við að hlúa að þeim andlega og líkamlega. Til þess að leikskóli geti unnið að þessu markmiði er nauðsynlegt að hafa náið samstarf við foreldra / forráðamenn barnanna utan leikskólans, kynna sér fyrri reynslu þeirra, heimilisaðstæður og uppeldisviðhorf foreldranna. Kennarar þurfa að kynnast vandamálum barnanna heima fyrir og vita hvernig brugðist er við þeim þar. Slíkar upplýsingar auka skilning leikskólakennara / leiðbeinanda á ýmsu atferli barnanna í leikskólanum. Á sama hátt þurfa foreldrarnir að fá vitneskju um hvernig börnunum vegnar í leikskólanum og kynnast uppeldisstarfinu þar. Stuðlað verður að því að samskipti milli heimilis og skóla haldi áfram að vera gott.

Foreldrar eru ávallt velkomnir í leikskólann til að fylgjast með börnunum sínum í leik og starfi. Þeim er boðið sérstaklega á dögum eins og sumarhátíð, mömmu- og pabbadag (ömmu-og afadag) og jólafjölskyldudag svo eitthvað sé nefnt.

Fréttabréf eru aðallega í formi tölvupósts í dag og á upplýsingatöflu í fataklefum, Facebook-síðu og heimasíðu skólans. **Foreldraviðtöl** eru tvisvar sinnum á skólaárinu, að hausti og á vorin. Þá er farið yfir Heilsubók barnsins sem hefur að geyma skráningarblöð varðandi ýmsar upplýsingar, heilsufar, hæð og þyngd, lífsleikni, hreyfigetu, næringu og svefn, færni í listsköpun og málskilning / tjáningu, ásamt ýmsum öðrum upplýsingum sem foreldri / forráðamaður þarf að vita um barnið sitt.

Foreldraráð er við leikskólann og næsta skólaár 2019-2020 verða leikskólastjóri og þrír foreldrar í foreldraráðinu. Eftirfarandi foreldrar sem sitja í foreldraráði eru Hanna M. Kristjánsdóttir, Steindór B. Róbertsson og Þórey Garðarsdóttir. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr.2.mgr.4.gr., um skólanámskrá og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.

Samstarf við stofnanir Reykjanesbæjar

Leikskólinn fær ráðgjöf frá Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar, þar eru starfandi fræðslustjóri, leikskólafulltrúi, sérkennslufulltrúi, sálfræðingur og talmeinafræðingur. Einnig er regluleg ráðgjöf frá Greiningar- og ráðgjafastöð ríkisins.

Samstarf við innritunarfulltrúa gengur vel.

Samstarf við Fjölskyldu- og félagsþjónustu hefur verið gott.

Samstarf við aðra aðila stofnanna Reykjanesbæjar hefur verið gott.

Samstarf við grunnskóla

Heiðarskóli er heimaskóli Garðasels og það samstarf hefur gengið vel. Samstarfið er í formi heimsóknna, þar sem elstu börn leikskólans hitta yngstu börnin í grunnskólanum og aðra árganga í skólanum. Skólinn er skoðaður, förum í kennslustundir, í íþróttahúsið og tölvuverið svo eitthvað sé nefnt.

Lokaorð

Garðasel er eins og áður í örrí þróun með nýjungar inn í starf leikskólans. Gömul verkefni halda áfram og ný bætast við.

Merkjum Heilsustefnunnar verður haldið uppi sem fyrr, hugað að hreyfingunni, mataræðinu og sköpunargleði barnanna. Nýir gátlistar fyrir heilsustefnuna hafa litið dagsins ljós sem og næringarstefna sem heilsusamtökin hafa aðlagð að heilsuleikskólum. Heilsubók barnsins er komin í rafrænt form en ákveðið hefur verið að byrja að nota hana með árgangi 2017 og að haldið verði áfram að nota bókina á sama hátt og áður með hinum árgöngunum.

Í leikskólanum fer fram gott og mjög lærdómsríkt starf og höldum við að sjálfsögðu áfram að efla gott betur og að horfa björtum augum á framtíðina.

Reykjanesbær,
september 2019.

Virðingarfyllst,


Ingibjörg Guðjónsdóttir
Leikskólastjóri

Samband Íslenskra
sveitarfélaga

Leikskóladagatal 2019 - 2020

Nafn skóla: Heilsuleikskólinn Garðasel

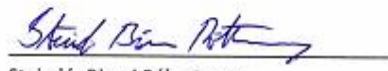
ÁÐST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MÁI	JÚNÍ	JÚLÍ
1. F	1. S	1. Þ	1. F	1. S	1. F	1. L	1. S	1. M	1. F	1. M	1. M
2. F	2. M	2. M	2. L	2. M	2. S	2. S	2. M	2. F	2. L	2. Þ	2. F
3. L	3. Þ	3. F	3. S	3. Þ	3. M	3. M	3. Þ	3. F	3. S	3. M	3. Þ
4. S	4. M	4. F	4. M	4. L	4. L	4. Þ	4. M	4. L	4. M	4. F	4. L
5. M	5. Þ	5. L	5. Þ	5. F	5. S	5. M	5. F	5. S	5. Þ	5. F	5. S
6. Þ	6. M	6. S	6. M	6. F	6. L	6. F	6. M	6. M	6. M	6. L	6. M
7. M	7. L	7. M	7. F	7. L	7. Þ	7. F	7. L	7. Þ	7. F	7. S	7. Þ
8. F	8. S	8. Þ	8. F	8. S	8. M	8. L	8. S	8. M	8. F	8. M	8. M
9. F	9. M	9. M	9. L	9. M	9. F	9. S	9. M	9. F	9. L	9. Þ	9. Þ
10. L	10. Þ	10. F	10. S	10. Þ	10. M	10. M	10. Þ	10. F	10. S	10. M	10. F
11. S	11. M	11. L	11. M	11. L	11. Þ	11. M	11. M	11. L	11. M	11. F	11. L
12. M	12. Þ	12. L	12. M	12. S	12. M	12. S	12. Þ	12. F	12. M	12. F	12. S
13. Þ	13. M	13. S	13. F	13. M	13. F	13. F	13. F	13. M	13. L	13. M	13. M
14. M	14. L	14. Þ	14. L	14. Þ	14. F	14. L	14. L	14. F	14. M	14. S	14. Þ
15. F	15. S	15. Þ	15. F	15. S	15. M	15. L	15. S	15. M	15. F	15. M	15. M
16. F	16. M	16. L	16. M	16. F	16. S	16. S	16. M	16. F	16. L	16. Þ	16. F
17. L	17. Þ	17. F	17. S	17. M	17. F	17. M	17. F	17. L	17. S	17. M	17. F
18. S	18. M	18. L	18. M	18. L	18. Þ	18. M	18. M	18. L	18. M	18. F	18. L
19. M	19. F	19. L	19. F	19. S	19. M	19. M	19. S	19. M	19. F	19. M	19. S
20. Þ	20. M	20. S	20. M	20. F	20. L	20. F	20. F	20. M	20. L	20. M	20. M
21. M	21. L	21. Þ	21. F	21. M	21. S	21. M	21. F	21. L	21. M	21. F	21. L
22. F	22. S	22. M	22. F	22. S	22. M	22. L	22. S	22. M	22. F	22. M	22. M
23. F	23. M	23. L	23. M	23. F	23. S	23. M	23. F	23. L	23. M	23. F	23. L
24. L	24. Þ	24. F	24. S	24. M	24. L	24. Þ	24. M	24. F	24. L	24. M	24. F
25. S	25. M	25. F	25. M	25. L	25. Þ	25. M	25. L	25. F	25. M	25. F	25. L
26. M	26. F	26. L	26. M	26. S	26. M	26. S	26. F	26. M	26. L	26. F	26. S
27. Þ	27. M	27. S	27. F	27. M	27. L	27. F	27. M	27. S	27. M	27. F	27. L
28. M	28. L	28. M	28. F	28. S	28. M	28. F	28. L	28. M	28. S	28. F	28. M
29. F	29. S	29. M	29. F	29. L	29. M	29. S	29. F	29. M	29. L	29. F	29. M
30. F	30. M	30. L	30. M	30. F	30. S	30. M	30. L	30. F	30. M	30. F	30. L
31. L	31. F	31. M	31. S	31. M	31. F	31. L	31. M	31. S	31. F	31. M	31. F

Reykjanesbær, 13. september 2019

Foreldraráð Heilsuleikskólans Garðasels hefur tekið starfsáætlun leikskólans 2019-2020 til skoðunar og samþykkir hana athugasemdalaust.

Virðingarfyllt,


Hanna María Kristjánsdóttir


Steindór Bjarni Róbertsson


Þórey Garðarsdóttir